## INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MATTHEW ANDRES BOLIVAR GALICIA
FECHA DE NACIMIENTO: 06 de mayo 2020
EDAD: 4 años 5 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1020008836

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

Alteración en el desarrollo: Del habla y del lenguaje y Del comportamiento e Hiperquinético

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si___ No _X__

NOMBRE DEL PADRE: *ROBETH ERNESTO BOLIVAR*
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: CLAUDIA ALEJANDRA GALICIA NIETO
Convive con ella: SI X__ NO ___

DIRECCIÓN: CALLE 17 C # 134 -70 MZ J CA 13

TELÉFONO: *3017351111*

## DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil San Pablo Manitos Unidas

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: *24 de enero 2023*

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 11 meses

## ANTECEDENTES DE SALUD.

Matthew se encuentra afiliado al Sistema General de Seguridad Social, vinculado a la EPS Capital Salud en régimen Subsidiado, durante el año Matthew asistió a citas médicas de medicina general, odontología y crecimiento y desarrollo, los padres han manifestado en algunos momentos han presentado dificultades frente al servicio con su EPS al solicitar las citas

DOCUMENTO NO CONTR

Escaneado con CamScanner

médicas para el niño. Porque les refieren que no hay agenda. De igual manera este fue el concepto generado por el medico:
"El suscrito medico de la subred integrada de servicios de salud suroccidente ese, hace constar que el paciente arriba ya mencionado e identificado: asistió a consulta medica paciente sin presentar enfermedades que le impida vivir en comunidad peso: 15,5 y talla: 103 CM, adecuado para la edad, ojos y oídos normales con tamizaje normal".

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 101.8
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 16,6
FECHA DE TOMA: 13/09/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Teniendo en cuenta el indicador peso/talla, Matthew se encuentra en peso adecuado para la talla. Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado en agosto. Y según el diagnostico reportado en la base se dan algunas recomendaciones nutricionales:
Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

**HISTORIA DE VIDA.**

La familia de Matthew está compuesta por papá, mamá y hermano mayor, todos a excepción de Matthew son de origen venezolano, llegaron al país hace 5 años porque tuvieron algunas dificultades en su país por lo que decidieron trasladarse a Colombia, a la ciudad de Bogotá y a la localidad de Fontibón. Durante el año ambos padres contaron con un trabajo estable, sin embargo, para el mes de agosto del 2024 la señora Claudia madre de Matthew termina contrato en la empresa donde laboraba e inicia la búsqueda de un nuevo empleo, lo que le permitió a la señora Claudia participar de algunos fortalecimientos, así como de la lectura de observadores y entrega de informes trimestrales. La familia vive en un apartamento, sin embargo, los padres de Matthew se encuentran separados, llegaron acuerdos frente a los temas de cuidado de sus hijos, gastos del hogar (alimentación, arriendo entre otros). Casi siempre el padre el señor Robeth es quien asiste al jardín cada día en compañía de Matthew, algunas veces vienen acompañados del hermano mayor Neithan, quien cuenta con 6 años de edad y se encuentra estudiando en el colegio Integrado de Fontibón, el trayecto que realizan de la casa al jardín lo realizan montados en una bicicleta la cual el señor Robeth utiliza como medio de transporte tanto para traer a Matthew al jardín como para trasladarse a su trabajo. Así mismo la familia contó con el apoyo de la señora Estefany Albornoz quien desde el año pasado fue la cuidadora

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

de Matthew y es quien recogía al niño del jardín en las tardes, siendo muy cuidadosa con él. Luego para el mes de agosto que la señora Claudia se encuentra en casa y es ella quien en su mayoría asiste al jardín en las tardes y recibe a Matthew, así también cuentan con el apoyo del abuelo materno quien llego a Colombia para el mes de agosto de 2024, el señor Carlos Pérez, quien en algunos momentos a retirado al niño del jardín. Así mismo los padres de Matthew manifiestan no ser victimas de conflicto armado.

Dentro de las actividades que realizan durante los fines de semana y en las noches en compañía de la familia, Matthew ha demostrado gusto por la pintura ya sea al pintar una figura, una superficie o él mismo, también demuestra interés por la música en especial algunas canciones que escucha al ver películas del hombre araña, siendo este su superhéroe favorito. De esta manera la familia manifiesta que Matthew comparte con ambos padres, aunque su referente es el padre el señor Robeth con quién juega futbol y otros juegos. Sin embargo, para Matthew es un poco complejo el seguimiento de instrucciones por lo que desde casa la familia ha trabajado en estas acciones al implementar tareas y premios. Uno de estos premios que fortalece las emociones en Matthew es el poder compartir con sus padres en los parques infantiles de su alrededor, generando gusto, amor y empatía con la familia. De igual manera durante el año se conto con el apoyo psicosocial para fortalecer y promover las emociones y acuerdos con el niño y la familia.

**ROL DE LA FAMILIA.**

En el rol de la familia se observan dinámicas de crianza flexibles y como padres desean que Matthew sea un niño feliz por medio de juegos y actividades. De igual manera, aunque los padres han demostrado dificultad para participar de los fortalecimientos están muy pendientes del cuidado y proceso del niño, se interesan por leer los observadores y recibir los informes trimestrales donde por medio de ellos conoce los procesos del niño en el jardín, durante el año la familia ha acompañado al niño al crear en compañía elementos como animales entre otros en material reciclable demostrando sentido de pertenencia con el proyecto pedagógico del jardín. Al inicio del año se evidencio cumplimiento con los certificados médicos los cuales se habían solicitado durante la formalización de cupo. Para Matthew es muy importante sentirse acompañado cuando se realizan actividades que requieren la presencia de la familia, ya que Matthew es niño muy creativo y curioso, se observa que todo lo aprende desde la exploración y manipulación de los objetos y elementos que tiene a su alrededor desarrollando habilidades de creatividad e imaginación en los elementos que el niño construye con legos, fichas y arma todos.

Con relación al proceso de Tránsito sensible, seguro y armónico a la Educación Formal los padres no consideran que el niño transité a una Institución Educativa Distrital (IED) debido refieren que su hijo no está aún preparado para ingresar a un colegio, razón por la cual, los padres toman la iniciativa desde el mes de septiembre de 2024 de indagar en la Casa de Pensamiento Intercultural Shush Urek kusreik Ya de un traslado para el nivel de jardín, por ende, no realizan el proceso de inscripción en la página de la Secretaria de Educación (SED), sin embargo, por la profesional en atención a la primera infancia, responsable del servicio y educadora especial se reiteró a los padres de la importancia de realizar el proceso para la Educación Formal, dejando en claro que ya es decisión de la familia el escoger la oferta educativa que ellos elijan para su hijo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

con unas cualidades maravillosas, es un niño muy tierno, colaborador y le genera cierto sentimiento cuando alguno de sus compañeros demuestra llanto por lo que se acerca a ellos, los abraza y dentro de su lenguaje el cual al inicio no era tan fluido ya que se le dificultaba pronunciar varias palabras a la vez, generando sonidos silábicos, trataba de dar palabras de aliento, consolando a sus compañeros con un gesto de ternura. Pero así como es gentil y cariñoso también ha demostrado que dentro de su espíritu aventurero le causa disfrute el explorar los grupos que a lo largo del año se fueron conformando donde algunos de sus pares jugaban en compañía como otros jugaban en solitario, por lo que Matthew muy sigilosamente se acercaba y se llevaba algún juguete de su interés lo que generaba pequeños conflictos entre sus pares ya que lo perseguían por el aula causándole gracia y picardía, al dia de hoy esta acción ha mejorado ya que es una conducta desde casa cuando el comparte y realiza juegos con su hermano mayor, lo que lo llevo a imitar y replicar esto con sus compañeros, cabe resaltar que estos comportamientos se han ido modificando dentro de las experiencias pedagógicas que la profesional le presenta cada dia, para fortalecer sus emociones, gustos e interés, dichas experiencias y escenarios los cuales lo han ido preparando para el nuevo año y el nuevo reto, como las transiciones sensibles, seguras y armónicas y los acuerdos para las interacciones armónicas han fortalecido en Matthew su capacidad para gestionar sus emociones al compartir con sus pares, dentro de estas experiencias Matthew se sigue caracterizando por el gusto que refleja cuando explora desde sus sentidos al crear e imaginar mundos increíbles, cabe destacar que en los escenarios donde Matthew debe crear desde el trabajo en mesa se observó, que su permanencia en esta es poca, si la experiencia es de su agrado participa activamente pero si no lo es, se levanta y se dirige al siguiente salón, por lo que requiere de constantes refuerzos verbales por el adulto con instrucciones cortas y sencillas, además de realizar cambios constantes de material didáctico y refuerzo verbal positivo para llamar su atención. Matthew se destaca por ser un niño explorador, curioso del mundo es un gran diseñador ya que puede transformar los elementos que encuentra a su disposición en grandes obras artísticas, sin seguir un patrón o una indicación, claro esto se vale cuando puede explorar de manera libre y aunque para la construcción de figuras sigue los patrones e indicaciones se evidencio durante el año que para Matthew una vez ha creado una obra pierde el total interés y la destruye en su totalidad, esto se evidencio con cada creación que realizo durante el año en cada escenario y experiencia propuesta. Lo que refleja en él, el desinterés y desapego por los objetos materiales los cuales construye, sin embargo, si es un elemento que trae de casa como un juguete lo cuida, aferrándose a él y aunque comparte no lo pierde de vista. Dentro de los momentos y rutinas que vive a diario Matthew se ha logrado evidenciar que en algunas tareas y acciones que le generen independencia aun no demuestra autonomía para sí mismo, se puede retirar la camiseta si se siente sucio, pero no se coloca las chaquetas o buzos de manera autónoma casi siempre solicita el apoyo de la profesional, y aunque la profesional lo motiva a realizar esta acción demuestra enojo y algunas veces puede lanzar la prenda al piso, por lo que se ha recomendado a la familia motivar al niño desde casa en la autonomía e independencia de ciertas acciones. Así mismo se ha observado durante el año que Matthew ha demostrado miedo frente a la oscuridad, por lo que constantemente enciende las luces de los salones y el baño, así como también reflejo gusto al dejar las llaves del baño abiertas, aunque se motiva y explica las posibles consecuencias en el medio ambiente al dejar estos elementos de esta manera, por lo cual requiere de un calendario y/o reloj de estructuración de tiempo y planificador de las actividades para que al niño se le recuerde lo que debe hacer. Matthew hace caso omiso por lo que cada dia lo continúa realizando causándole gracia, por lo tanto, se deben promover experiencias pedagógicas con rutinas simples y tranquilas que estas lo ayuden a sentirse más seguro, experiencias sensoriales de orden táctil

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

con diferentes texturas, masajes por el cuerpo con el mínimo de ropa y con el uso de esencias lavanda, sándalo y/o vainilla que le ayuden a relajar su cuerpo, además de realizar juegos en donde el niño pueda explorar o pintar al estar sentado en el piso. Finalmente, Matthew durante el año participo de los rituales de cepillado de dientes, lavado de manos y actividad física reconociendo la importancia de estos para su bienestar, por lo cual, se sugiere a los padres de vincularlo a alguna actividad deportiva que sea del interés del niño y se requiere seguir con el proceso médico por especialidades médicas que fueron orientadas por la terapeuta ocupacional del equipo de apoyo a la inclusión (EAI) y educadora especial, además de seguir con el control médico a nivel visual teniendo en cuenta que el niño no identifica y confunde los colores tanto primarios y secundarios. De esta manera en pro de garantizar el proceso pedagógico de Matthew se anima a la familia tener en cuenta las recomendaciones mencionadas dentro del informe y así también convertirse en un reto y una conquista para Matthew. Como recomendación a la agente educativa se recomienda propiciar escenarios donde Matthew pueda desempeñar el rol de monitor y así asignarle tareas para fomentar la atención y la capacidad de espera.

| APOYOS REQUERIDOS PARA LA PARTICIPACIÓN | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Actividad | intensidad del apoyo | | | | |
| Actividades de la vida diaria (AVD) | N | I | ⊠ | E | G |
| Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD) | N | I | ⊠ | E | G |
| Habilidades comunicativas | N | I | ⊠ | E | G |
| Habilidades Sociales | N | I | L | ⊠ | G |

| INDIQUE EL NIVEL DE APOYO QUE REQUIERE LA NIÑO O EL NIÑO PARA SU PARTICIPACIÓN | | |
|---|---|---|
| Intermitente o limitado ⊠ | Extenso o generalizado | No requiere apoyo |

La niña o el niño requiere algún producto de apoyo de baja complejidad[1] o sistema de comunicación:
Sí: X No: __ marque con una X según corresponda

(si en la respuesta anterior indico NO elimine la siguiente tabla)

De acuerdo a la respuesta anterior diligencie la siguiente tabla:

| **Productos de apoyo de baja complejidad para garantizar la participación de la niña o el niño en la modalidad o servicio** | | | |
|---|---|---|---|
| **NOMBRE DEL PRODUCTO** | **OBJETIVO DEL PRODUCTO** | **DESCRIPCIÓN DEL USO DEL PRODUCTO** | **Intensidad de apoyo para el uso del producto (marque con** |

1 Producto de apoyo de baja complejidad: "cualquier producto fabricado especialmente o disponible en el mercado, para prevenir, compensar, controlar, mitigar o neutralizar deficiencias, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación" (Norma ISO 9999-2007).

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

| | | | una x) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Tablero de normas | Fomentar el reconocimiento de normas y limites | Cuando el niño no realice la acción esperada en la socialización con pares o adultos. | I | L | X | G |
| Calendario o reloj | Favorecer el desarrollo de las actividades y rutinas | Se debe brindar instrucciones de forma verbal y a su vez guiarle al niño con apoyos visuales para guiarle con la estructuración del tiempo y la planificación de las actividades que el niño debe desarrollar en el jardín y recordación de la acción. | I | L | X | G |

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

GIOVANNA MARCELA MARIN MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

MONICA ORTEGA
Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

JENNI MILENA VELAZQUEZ
Educadora (o) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01 de noviembre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 de noviembre de 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

## INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *DANNA VALERIA ARIZA PEÑA*



FECHA DE NACIMIENTO: 11 de noviembre de 2020

EDAD: 3 años 11 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1073531338

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: *Rafael Ariza*
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: *Mónica del Pilar Peña*
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: Carrera 136a N° 17D – 53 PISO 3

TELÉFONO: 3015876091

## DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 17 de enero de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 11 meses

## ANTECEDENTES DE SALUD.

Danna se encuentra afiliado al Sistema General de Seguridad Social, vinculado a la EPS Colsubsidio, durante el año Danna asistió a citas médicas de medicina general, odontología y crecimiento y desarrollo, la madre la señora Mónica ha referido no haber presentado dificultades al momento de solicitar las citas médicas para la niña. De igual manera este fue el concepto generado por el medico:
Certifico que el paciente en mención asiste a control pediatría con antropometrías peso y talla adecuados para la edad, desarrollo cognitivo normal, neurodesarrollos adecuados para la edad,

DOCUMENTO NO CONTR

Escaneado con CamScanner

tamizaje visual y auditivo inicial (test vale), sin enfermedad infectocontagiosa, apto para vivir en comunidad, apto para realizar actividad escolar.

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 97

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:13,6

FECHA DE TOMA: 13/09/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Teniendo en cuenta el indicador peso/talla, Danna Valeria, se encuentra en Peso adecuado para la talla, Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

**HISTORIA DE VIDA.**

Danna Valeria, cuenta con una familia nuclear conformada por mamá y papá, la familia es colombiana, la señora Mónica y el señor Rafael, adicional Danna tienen un hermano mayor por parte de mamá aunque no convive con ellas, el niño que se encuentra en primaria vive con el padre de él, ambos padres trabajan pero se interesan por el proceso de Danna en el jardín por lo que participan de los fortalecimientos alternándose en horarios, ahora bien un referente de autoridad para Danna es su Mamá y si bien una que otra vez nombra el papá cuando alguno de sus amigos también lo hace, la familia refiere no pertenecer a ninguna etnia. La familia no cuenta con redes de apoyo para el cuidado de la niña familiar por lo que recurren a cuidadoras que viven cerca de ellos, sin embargo, a mediados de este año los padres de Danna lograron organizar sus horarios de trabajo de tal manera que puedan asistir ellos mismo por la niña al jardín, muy de vez en cuando requieren del apoyo de la cuidadora, es importante mencionar que Danna disfruta de los juegos de roles en especial cuando ella asume ser la cuidadora, cuando algo le molesta suele demostrarlo con sus gestos, ahora bien para dentro de las cosas que le agradan a Danna jugar a la peluquería con sus amigos donde los anima y los ayuda a realizar lo mismo que ella; en ocasiones Danna es selectiva para consumir los alimentos, sin embargo al llegar a acuerdos con la profesional los consume de manera independiente.

**ROL DE LA FAMILIA.**

La Familia de Danna, está muy comprometida con el proceso de la niña en el jardín por lo que asistieron a controles médicos y cumplieron con los documentos de certificados médicos de la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

niña, aunque ambos padres trabajan logran organizar los horarios para asistir a la mayoría de los fortalecimientos ofrecidos por la unidad operativa, tanto papá como mamá comprenden que su participación activa y coherente es esencial para el desarrollo saludable de su hija.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

Para hablar de Danna hay que resaltar el gran corazón que tiene, es una niña sonriente, compañerista, amigable, respetuosa y muy creativa, desde los juegos simbólicos que realiza con sus pares al crear diferentes escenarios donde establece juego de roles y normas, ya que si algo tiene Danna dentro de su nobleza también es su carácter, le gusta llevar el liderazgo en los juegos por lo que si alguno de sus pares no le sigue la idea puede demostrar enojo y algunas veces realizar acciones inadecuadas con los amigos por lo que se ha fomentado el cuidado por los amigos a través de las experiencias del Buen trato y los acuerdos para las interacciones armoniosas logrando para final de año ser una conquista para Danna lograr establecer acuerdos con sus amigos sin recurrir algún evento que genere conflicto. A Danna le gusta jugar en especial a la peluquería donde sus clientas favoritas suelen ser Darianis o Antonella solo que por alguna razón cuando las está peinando suele halarles el cabello un poco fuerte por lo que entran en pequeños conflictos y algunas veces sus "clientas" se van, por lo que Danna las mira y demuestra gestos de enojo, luego de un rato llega la calma y se encuentra con otro compañero al cual invita a jugar. De igual manera Danna se caracteriza por su buena disposición al momento de realizar o participar de una experiencia o escenario propuesto, está muy atenta a las indicaciones que da la profesional y suele repetir e imitar las palabras y frases que refiere la profesional casi en todo momento, algunas veces motivándolos a participar u otras llamando la atención. Dentro de las experiencias Danna ha logrado fortalecer sus habilidades corporales a través de los circuitos que cruza con gran habilidad, logra saltar y correr sorteando obstáculos con firmeza y seguridad, así como subirse y saltar de una silla, actividad que le encanta, dentro de los juegos y actividades Danna ha demostrado sentir temor a quedarse sola en un lugar por lo que casi siempre sale corriendo. Sus habilidades artísticas y comunicativas van de la mano ya que Danna es muy cuidadosa y creativa al momento de crear una obra artística por lo que realiza dibujos, pinta o rasga con gran habilidad resaltando sus obras con sus amigas lo que permite referir que realizo y como, con gran habilidad, demostrando tener un progreso en su lenguaje contando con un extenso vocabulario para relatar con exactitud hechos ocurridos en su casa o jardín. Ya para terminar Danna afianzo su proceso nutricional demostrando autonomía e independencia al consumir los alimentos por sí misma sin requerir el apoyo nutricional de la profesional, consume todos los alimentos de manera agradable, así también participó d ellos rituales de cepillado de dientes y lavado de manos comprendiendo la importancia para su bienestar. Finalmente, en pro de garantizar el proceso pedagógico se recomienda a la familia continuar acompañando a Danna en todos los procesos y así continuar fomentando la autonomía, el desarrollo de las habilidades sociales y comunicativas por medio de lectura de cuentos los cuales Danna disfruta y de esta manera también convertirse en un reto y una conquista para ella. Así también se recomienda a la agente educativa motivar a Danna a ser una líder lo que le permite fortalecer sus habilidades sociales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

GIOVANNA MARCELA MARIN MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 01 de noviembre de 2024

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 18 de noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

**INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO**

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SARAH SOFIA BASTIDAS ACUÑA



FECHA DE NACIMIENTO: *26 de marzo de 2021*

EDAD: 4 años 6 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC1049090097

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: *Kevin Bastidas*
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: *Doraine Acuña Soraca*
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: *carrera 135 # 17 F 19*

TELÉFONO: 3212203174

**DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN**

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 10 de septiembre de 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 meses

**ANTECEDENTES DE SALUD.**

Sarah se encuentra afiliado al Sistema General de Seguridad Social, vinculado a la EPS salud total, como inicio su proceso en el jardín para el mes de septiembre la mamá de Sarah la señora Doraine se encuentra solicitando y asistiendo a citas de control para la niña, la cita de crecimiento y desarrollo la tiene programada para noviembre por tal motivo no hay un concepto aun de médico general.

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 91,2

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12,3

FECHA DE TOMA: 13/09/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Teniendo en cuenta el indicador peso/talla, Sarah, se encuentra en Peso adecuado para la talla, Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

**HISTORIA DE VIDA.**

Sarah cuenta con una familia nuclear compuesta por papa y mama, la familia es colombiana, el padre, el señor Kevin trabaja en una empresa Olímpica, como auxiliar logístico y es él, quien lleva el sustento a la familia, la señora Doraine la madre de Sarah se encuentra a cargo del hogar, ambos padres son de Talaigua viejo pueblo cerca a Mompox, Bolívar, llegan a Bogotá hace una año y medio y viven el barrio la Alameda, la señora Doraine refiere que la autoridad en casa es de ambos padres, su referente afectivo es la mamá, no cuentan con redes de apoyo ya que la familia de la señora Doraine vive en Bolívar y la familia del señor Kevin viven en otra localidad, las actividades que realizan en fines de semana es ver televisión e ir al parque, a Sarah le gusta compartir con la abuela paterna, así mismo Sarah siente miedo de la oscuridad por lo que solicita que le prendan las luces de la casa, le encantan los relojes de princesas

**ROL DE LA FAMILIA.**

Los padres de Sarah, están muy comprometidos con el proceso que vive la niña a diario en el jardín, se destaca la participación de la señora Doraine en los fortalecimientos propuestos por el jardín durante el año, demostrando sentido de pertenencia con el jardín y la importancia para mejorar procesos con la niña, aunque el señor Kevin no asiste constantemente a los fortalecimientos por cuestiones labores está muy al tanto de las vivencias con la niña y el jardín. Sarah es el espejo de ellos, han demostrado enseñar con amor y tener buenas prácticas de crianza y esto se refleja en los buenos hábitos, costumbres y valores que demuestra Sarah en el día a día. Así mismo los padres en un inicio refirieron que tenía como expectativa que su hija ingresara al jardín, para conocer y socializar con otros niños, así como aprender nuevas cosas, finalmente, los padres se encuentran muy contentos con el servicio en el cual ellos han sido parte cuando participan de los eventos interactivos y actividades extracurriculares.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Para hablar de Sarah hay que resaltar que es una niña tierna, noble, cariñosa y muy amable, se adaptó rápidamente a las rutinas del jardín, a sus compañeros y profesionales, cabe que recordar que Sarah se integró al grupo para el mes de septiembre, por lo que se ha evidenciado que Sarah se ha incorporado a los momentos y rutinas de manera positiva, en un inició demostró llanto y temor al ingresar y compartir con los niños y niñas pero poco a poco este proceso se fue fortaleciendo al participar de actividades y juegos donde canta, baila, y fortalece su juego simbólico al crear miles de escenarios en compañía de sus amigas, ya que durante su proceso de adaptación se fueron afianzando lazos de amistad con las niñas, quienes incluyeron a Sarah en sus juegos, en un inició cuidándola como si fuera un bebe, pero luego al descubrir las habilidades comunicativas con las que cuenta Sarah, las niñas fueron creando juegos más complejos en los que permitieron que ella participara, así como la invitan a cocinar, ir de compras o hablar por celular todo, esto con los juguetes que encuentran a su alrededor. De igual manera Sarah es una niña tranquila, paciente, sigue las indicaciones que se dan y siempre demuestra una postura de obediencia. De igual manera Sarah ha demostrado gusto por las actividades donde puede explorar materiales convencionales y no convencionales demostrando agrado por las temperas de colores vivos, así como el juego con papeles de colores. De igual manera las experiencias que día a día se le ofrecen y se le presentan a Sarah para que, por medio del juego, la exploración del medio, la literatura y el arte, ella pueda conocer y vivenciar escenarios de su entorno que reconoce cada vez que participa alegremente de ellos. Así mismo participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. De igual manera Sarah participó de los rituales y su proceso de alimentación durante la vinculación se fue fortaleciendo con el apoyo de la profesional quien brindaba motivación y en Sarah para fortalecer y generar seguridad y confianza en ella para progresar en este proceso, para finalizar se puede referir que Sarah consume los alimentos de manera autónoma, pocas veces requiere del apoyo nutricional por parte de la profesional, un aspecto a resaltar es que las bebidas como los jugos y coladas las consume en pocas porciones. Así mismo consume todos los alimentos ofrecidos algunas verduras refiere que no le gustan. Así mismo practica los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes, sueño reparador y actividad física, los cuales realiza, reconociendo la función de cada uno y comprendiendo la importancia de estos como bienestar para sí mismo. Dentro de las experiencias pedagógicas se logro evidenciar que Sarah demuestra miedo a la oscuridad y al estar sola por lo que siempre quiere estar cerca de la profesional, una conquista para Sarah fue el adaptarse rápidamente al grupo reconociendo a cada uno de sus compañeros los cuales nombra con claridad. Finalmente, en pro de garantizar el proceso pedagógico se le recomienda a la familia continuar con el acompañamiento en todos los procesos, seguir fortaleciendo desde el juego y los cuentos la imaginación y creatividad de Sarah, resaltando que cuenta con grandes habilidades comunicativas y de esta manera también convertirse en un reto y una conquista para ella. Así también se le recomienda a la agente educativa propiciar escenarios donde Sarah pueda fortalecer habilidades sociales al no sentir temor de un lugar.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Patricia Díaz

LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna Marín V

GIOVANNA MARCELA MARIN MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Maria Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Doraima Acuña

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

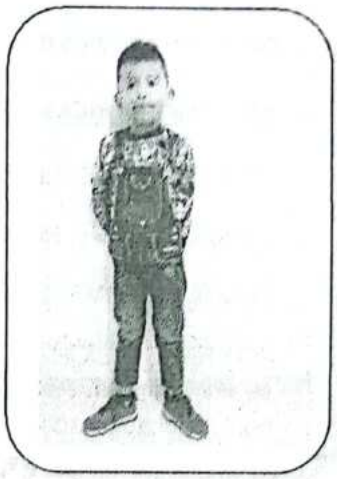
**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 01 de noviembre de 2024

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 18 de noviembre de 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

**INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO**



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *ERIK MATIAS GUTIERREZ GOMEZ*

FECHA DE NACIMIENTO: *5 de septiembre de 2020*

EDAD: 4 años 1 mes

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1016120269

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: *No aplica*
Convive con el: SI ___ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: *Maribel Gutiérrez Gómez*
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: carrera 136 A 17 D 70 P 12

TELÉFONO: 3134035593

**DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN**

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 24 de enero de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 11 meses

**ANTECEDENTES DE SALUD.**

Erik Matías se encuentra afiliado al Sistema General de Seguridad Social, vinculado a la EPS, Nueva eps, durante el año Erik Matías asistió a citas médicas de medicina general, odontología y crecimiento y desarrollo, la madre de Erik la señora Maribel manifestó que no presentó dificultades frente al servicio con la EPS, por lo que al iniciar el año le asignaron las citas médicas y cumplió con los certificados médicos del niño. De igual manera este fue el concepto generado por el medico:
El suscrito médico pediatra hace constar: que el niño en mención no padece enfermedad infectocontagiosa al momento, pudiendo por tanto vivir en comunidad medidas antropométricas

Escaneado con CamScanner

hoy: peso: 15.100 gramos, talla: 99CMS, paciente con estado nutricional eutrófico examen clínico semiológico básico de órganos de los sentidos mostrando agudeza visual y audición normales; que deberán tener seguimiento anuales o antes si presenta alguna eventualidad que sospeche déficit, sin embargo doy orden para valoración con optometría.

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 105,7

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 16,6

FECHA DE TOMA: 13/09/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Teniendo en cuenta el indicador peso/talla, Erik Matías, se encuentra en Peso adecuado para la talla, Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

**HISTORIA DE VIDA.**

Erik Matías cuenta con una familia monoparental, tanto el niño como la madre son colombianos, Erik vive solo con la madre la señora Maribel Gutiérrez, no se tiene conocimiento del padre, la mamá de Erik es una mujer joven que trabaja en una panadería, tiene turnos rotativos, ella es quien lleva al niño en la mañana al jardín y así mismo es quien lo recoge. La señora Maribel cuenta como red de apoyo una hermana quien en algunas ocasiones por motivos que la señora Maribel no puede asistir por el niño, es ella quien asiste al jardín a recogerlo en las tardes. La señora Maribel ha referido que no pertenece a ninguna etnia y tampoco son víctimas de conflicto armado. Durante la permanencia del niño dentro del jardín se han observado interés en clasificar objetos por tamaño, color y forma formando hileras con los mismos, de igual manera Erik le encanta correr por el espacio. Así como también colorear figuras siendo sus creaciones armoniosas. Le gusta la música más no expresa el gusto por el baile. Frente a pautas de crianza el niño le cuesta un poco seguir indicaciones y normas, no tiene límites y cuando se le indica mejorar en una acción se enoja, presentando llanto, así también durante el desarrollo de las experiencias se ha evidenciado que ha progresado poco a poco en sus habilidades comunicativas, sin embargo su lenguaje aun no es fluido y claro por lo que refiere sonidos silábicos y se apoya con gestos y señas para indicar algo que necesite, la profesional realizo la observación a la señora Maribel por lo que ella refirió lo siguiente: " profe cuando yo era pequeña mi lenguaje fue, conto mi abuela, Erik poco a poco ha ido hablando", se le recomienda a la madre

Escaneado con CamScanner

solicitar apoyo con la EPS en terapias de lenguaje para el niño y fortalecer sus habilidades comunicativas. Frente al proceso nutricional durante el año Erik demostró avance en sus habilidades personales al comer solo, cabe aclarar que dependiendo del estado de ánimo en el que se encuentre y las minutas que se le ofrezcan come solo y utilizando la cuchara, siendo selectivo de lo que consume. No le gustan las verduras ni ensaladas, pero si le encantan las sopas, al referirle estas acciones a la madre ella refiere que ellos en casa no consumen ensaladas y muy poca verdura.

**ROL DE LA FAMILIA.**

la señora Maribel a pesar de que cuenta con diferentes turnos en su empleo, asiste muy puntual a los fortalecimientos que promueven y realizan la unidad operativa, así mismo siempre asiste puntual a las lecturas de observadores y entrega de informes. Es muy creativa y se destaca por su participación con la elaboración de elementos en material reciclable como apoyo a las actividades fomentando el sentido de pertenencia con el proyecto pedagógico del jardín, de igual manera siempre está atenta al proceso del niño y cuando se requiere que el niño asista al jardín caracterizado de algún tema específico es muy creativa y realiza los disfraces en casa utilizando material reciclable para el niño.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

Hoy quiero contarles quien es Erik Matías y cómo fue su paso por el jardín durante este año 2024, para iniciar Erik Matías es un niño paciente, tranquilo, creativo, silencioso y curioso del mundo que le rodea, cabe resaltar que su forma de aprendizaje es por medio del juego, en especial cuando los juegos son de movimientos como correr por el espacio, lo que la ha permitido conquistar el temor que demostraba cuando al incorporarse en los juegos mencionados si presentaba alguna caída, se alejaba y demostraba llanto, por lo que ahora cuando se involucra o sus pares lo involucran en los juegos de carreras logra moverse por el espacio con firmeza y seguridad. Así mismo Erik Matías se ha destacado por sus habilidades cognitivas permitiéndose fortalecer procesos de conteo, seriación, clasificación entre otros cuando toma fichas de armar o tubos de ensarte para luego establecer secuencias y patrones con las mismas, claro dentro de los últimos meses ha logrado establecer vínculos afectivos con algunos de sus pares como Matthew y Angel, con quien se encuentra por momentos y los invita a jugar, algo que le molesta bastante a Erik es que se le lleven una ficha de la creación que está construyendo, por lo que demuestra con llanto lo ocurrido, la profesional ha trabajado con Erik ejercicios de respiración para fomentar y gestionar sus emociones llevándolo a comprender que frente a las adversidades se puede buscar nuevas soluciones como el diálogo o elegir nuevamente una ficha. De esta manera dentro de las experiencias y escenarios propuestos Erik continua ejercitando su autonomía e independencia frente a actividades y acciones que impliquen su esquema corporal y aunque reconoce cada parte de su cuerpo, ha demostrado que cuando quiere expresar alguna incomodidad o duda acerca de algún evento ocurrido en el instante o que recordó de su casa, sus habilidades comunicativas aún son escasas para referir lo que quiere contar, cabe resaltar que Erik participa de los cantos y juegos que la profesional propone aunque por momentos su interés se centra en objetos de sí mismo o del salón. Dentro de los juegos, escenarios y experiencias pedagógicas se logró observar que Erik demuestra miedo cuando de manera repentina aparece la oscuridad en su interacción con el medio, por lo que grita y sale corriendo buscando el apoyo del adulto. Sin embargo, ha comprendido que se puede estar en la oscuridad, con la oscuridad conoció el universo y los dinosaurios por lo que ahora cuando se enfrenta a situaciones donde se encuentre la oscuridad es más tranquilo. Así también durante el año Erik

Escaneado con CamScanner

participó de escenarios que le permitieron fortalecer su esquema corporal logrando reconocerse a sí mismo y a los suyos, para este momento Erik es un niño más autónomo en ciertas acciones que impliquen realizarlas por sí mismo como desvestirse siendo esto de gran facilidad para él, cuando debe vestirse por sí mismo ha demostrado frustración y molestia por lo que en algunas ocasiones demuestra su enojo lanzando la prendas de vestir al piso, rindiéndose rápidamente, dentro de las experiencias la profesional lo ha motivado para que comprenda que el solo puede realizar estas acciones. Finalmente, Erik durante este año aprendió y comprendió que al observar a su alrededor y buscar otras opciones puede continuar jugando y fortaleciendo los vínculos afectivos con sus pares, cabe aclarar que es un niño selectivo ya que no juega o se incorpora con todos sus pares, esta acción la realiza con algunos de ellos. Sus procesos nutricionales fueron progresando poco a poco, ya que al inicio consumía los alimentos de una manera particular, evitando la cuchara y jugando con algunos de los alimentos ofrecidos, lo que logro fortalecer estos procesos a medida que avanzo en el tiempo, se sigue destacando el desagrado por las verduras, demuestra gusto por las sopas y jugos. Finalmente, Erik participo de los rituales de cepillado de dientes y lavado de manos, comprendiendo la importancia de estos para su bienestar, De esta manera y en pro de garantizar el proceso pedagógico de Erik Matías se recomienda a la familia continuar acompañando en todos los procesos al niño, propiciar escenarios en casa como lecturas de cuentos, repetir rimas y trabalenguas, canto de canciones de interés de Erik para que pueda fomentar e incrementar su vocabulario, así también asignar tareas de habilidades personales para que fortalezca su independencia y autonomía en acciones para beneficio de el mismo, así también convertirse en un reto y una conquista para él. Se recomienda a la agente educativa propiciar experiencias que permitan fortalecer las habilidades comunicativas en el niño.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Patricia Diaz

LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna Marin V

GIOVANNA MARCELA MARIN MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Maria Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Maribel Gutierrez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** *01 de noviembre de 2024*

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** *18 de noviembre de 2024*

Escaneado con CamScanner

**INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO**

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *LUIS SANTIAGO CEDRON NOVOA*



FECHA DE NACIMIENTO: *16 de junio de 2020*

EDAD: 4 años 4 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC1020008716

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: *Sandi David Cedrón Pineda*
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: *Leodith Novoa García*
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: calle 16 # 136-29

TELÉFONO: 3209610715

**DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN**

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 18 de enero de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 11 meses

**ANTECEDENTES DE SALUD.**

Luis Santiago se encuentra afiliado al Sistema General de Seguridad Social, vinculado a la EPS Colsubsidio, durante el año Santiago, asistió a citas médicas de medicina general, odontología y crecimiento y desarrollo, los padres han manifestado que no han presentado dificultades frente

DOCUMENTO NO CONTR

Escaneado con CamScanner

al servicio con la EPS al solicitar las citas médicas para el niño. De igual manera este fue el concepto generado por el medico:
El suscrito medico de crecimiento y desarrollo certifica que el paciente en mención acude a control de crecimiento y desarrollo de rutina, se encuentra en buen estado general, adecuado desarrollo para edad. Al momento de la atención no cursa con enfermedades infectocontagiosas que impidan la vida en comunidad, peso: 16,5, talla: 99.6, peso/talla: acorde para la edad.

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 103,4

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:17,9

FECHA DE TOMA: 13/09/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Teniendo en cuenta el indicador peso/talla, Santiago se encuentra en Riesgo de sobrepeso, Teniendo en cuenta el reporte recibido de la última toma realizada en el mes de agosto, y el diagnóstico dado se dan algunas recomendaciones nutricionales:
* Se recomienda desde casa aumentar el consumo de frutas y verduras de cuatro a seis porciones al día, estas pueden ser crudas o cocidas.
*Evitar los alimentos fritos o con salsas, preferiblemente que sean asados o cocido.
*Dar la fruta en porción y si se brinda en jugo que este sea sin azúcar.
*En cada tiempo de comida consuma una sola harina.
*Aumentar el consumo de agua.
*Evitar los dulces, los paquetes y comidas rápidas, gaseosas jugo de caja embutidos (mortadela, salchichón salchichas) por su alto contenido de sodio, grasas y preservativos.
*Prefiera los alimentos integrales.
*Consuma las porciones acordes a su edad.
*Motivar a la actividad física en casa y en los tiempos libres por medio de videos o actividades deportivas que requieran mayor gasto de energía, evitando que el sedentarismo haga pausas activas siendo parte de las rutinas diarias.
Al examen físico no presenta signos aparentes de desnutrición sus uñas, piel, pelo presentan un desarrollo acorde a su edad cronológica.

**HISTORIA DE VIDA.**

Santiago es el segundo hijo de una familia nuclear compuesta por mamá, papá y hermano, el hermano se encuentra cursando grado preescolar y el padre el señor Sandi en quien provee el sustento para el hogar ya que cuenta con un empleo estable, viven en el barrio Kasandra muy cerca al jardín, la señora Leodith madre del niño es quien está al cuidado de los niños, en un momento del año encontró empleo y trabajo durante un periodo corto, pero decidió quedarse en casa para el cuidado de los niños. Así mismo no cuentan con redes de apoyo ya que los familiares como abuelas no viven en la ciudad, siendo la señora Leodith quien está al pendiente de Santiago en todo lo que es el proceso del niño en el jardín. No pertenecen a grupos étnicos. Así mismo Santiago es un niño que se interesa por los relatos de cuentos, el cual es muy atento a las acciones, momentos, palabras que escucha de los relatos, es muy gracioso y siempre refleja una gran sonrisa, no le gusta sentirse sucio, como cuando explora materiales no convencionales y se

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

unta las manos de algún material solicita a las maestras que lo limpien de inmediato en caso contrario demuestra llanto, hasta que se sienta limpio y seguro. Dentro del proceso en el año se ha evidenciado que Santi ha aprendido a gestionar sus emociones identificándolas en acciones y momentos que vive en el jardín.

**ROL DE LA FAMILIA.**

Como rol de la familia se puede inferir que la señora Leodith es quien asiste y participa de los fortalecimientos que se promueven desde el jardín, el señor Sandi padre del niño aunque no asiste está atento a los procesos del niño, ambos padres alternados asisten a la lectura de observadores y entrega de informes, se evidencia la importancia por conocer los procesos del niño frente a las habilidades sociales, comunicativas y procesos de alimentación, ya que la señora Leodith manifestó en un inicio que el niño solo recibía alimentos preparados por ella, y durante el año Santiago ha mejorado su proceso nutricional al consumir poco a poco alimentos como algunas frutas y verduras. De igual manera dentro de las pautas de crianza se ha evidenciado que la señora Leodith es quien ejerce la autoridad para Santiago siendo el señor Sandi la figura flexible en la crianza del niño, ambos padres fortalecen procesos desde el amor y normas para desarrollar en Santiago buenas pautas de crianza y seguimiento de instrucciones. Finalmente, durante el año la señora Leodith cumplió con los documentos y certificados solicitados en el momento de la formalización de cupo.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

Si habláramos de Santiago puedo contarles que es un niño noble, tierno con algunos de sus compañeros, ya que es un niño selectivo, no suele compartir con muchos amigos, colaborador con la profesional, atento a ciertas acciones que realizan los demás participantes y que ha comprendido que no son adecuadas, como salirse del salón, correr por el espacio entre otras por lo que demuestra enojo si la profesional no realiza alguna acción inmediatamente, por lo que se recurre al dialogo y se le explica lo ocurrido y así poco a poco a aprendido a gestionar sus emociones. Dentro de las experiencias y escenarios propuestos cada dia, Santiago ha participado a su manera, algunas veces llama su atención como otras pierde el interés rápidamente, sus habilidades comunicativas progresaron de manera positiva con la repetición e imitación tanto de gestos como de palabras, le encantan los cuentos y más cuando se apoyan con grandes imágenes, demostrando habilidades cognitivas al comprender las acciones y los mensajes que dejan las historias como el cuento del "monstruo de colores". Cabe resaltar que Santiago disfruta de las actividades de movimientos corporales lo que le ha permitido fortalecer sus habilidades motrices y corporales, le encanta correr por el espacio, en los primeros meses corría sin medir su fuerza por lo que terminaba empujando y algunas veces haciendo caer a sus pares, poco a poco y a partir de fomentar la actividad física Santiago ha comprendido la importancia de correr teniendo cuidado de si mismo y sus pares, siendo este una gran conquista para él. Dentro de los momentos vividos por Santiago cabe resaltar que se debe seguir fortaleciendo desde casa la autonomía frente hábitos como vestirse y desvestirse solo, colocarse los zapatos ya que logra retirárselos, consumir los alimentos utilizando la cuchara, algunas veces tiende a comer realizando el movimiento de pinza con sus dedos pulgar e índice para tomar los alimentos, se ha fortalecido este proceso a partir de las experiencias de hábitos saludables e higiene oral. Así mismo es muy creativo con las obras o figuras que construye, reconoce colores y clasifica los objetos según sus cualidades ya sea tamaño, color, forma, cuando se encuentra con fichas de

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

armar o tubos de ensarte le gusta alejarse y jugar en solitario tomando una gran cantidad de fichas para construir alguna figura, se molesta si le quitan alguna ficha por lo que sale corriendo detrás del compañero logrando rescatar el objeto, algunas veces acompaña esta acción con un grito, por lo que por medio de ejercicios de respiración, las historias que se cuentan en las transiciones seguras, sensibles y armoniosas (TSSA) y los acuerdos para las interacciones armoniosas, Santiago ha podido fortalecer estos procesos y comprender la importancia de compartir con sus pares. así mismo uno de los temores que Santiago ha demostrado es que le toquen sus objetos personales, como la maleta, o los buzos por lo que demuestra llanto. Finalmente, en pro de garantizar el proceso pedagógico de Santiago se recomienda a la familia crear escenarios en casa para que pueda fortalecer sus habilidades personales al asignar tareas sencillas como recoger sus juguetes, realizar acciones de autocuidado como vestirse o desvestirse por sí mismo, así como también fomentar la capacidad de espera y atención cuando se encuentra en un entorno diferente a su casa y de esta manera también convertirse en un reto y una conquista para él. Como recomendación a la agente educativa propiciar escenarios donde Santiago permita fortalecer su atención desde los juegos de gimnasia cerebral, así como asignarle roles como ayudante o monitor y así fomentar en el habilidades comunicativas y sociales.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Patricia Diaz

LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna M Marin V

GIOVANNA MARCELA MARIN MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Maria Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Leodith Novoa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 01 de noviembre de 2024

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 18 de noviembre de 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

## INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *ERICK FELIPE SAENZ LEE*

FECHA DE NACIMIENTO: *27 de marzo de 2021*

EDAD: 3 años 7 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC1073258877

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: *Andrés Felipe Sáenz Agudelo*
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: *Rosa Mará Lee Forero*
Convive con ella: SI ___ NO X

NOMBRE DEL CUIDADOR: Ana Yanneth Agudelo Pareja
Convive con ella: SI X NO___

DIRECCIÓN: calle 17 C 134 70 MZ J CA 13

TELÉFONO: 3222793027

## DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 17 de enero de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 11 meses

## ANTECEDENTES DE SALUD.

Erick Felipe se encuentra afiliado al Sistema General de Seguridad Social, vinculado a la EPS Nueva EPS, durante el año Erick Felipe asistió a citas médicas de medicina general, odontología y crecimiento y desarrollo. De igual manera este fue el concepto generado por el medico:
El paciente Erick Felipe Sáenz Lee, a la valoración clínica realiza el día de hoy, no evidencia patologías, que impidan participar en actividades normales en la comunidad.

DOCUMENTO NO CONTR

Escaneado con CamScanner

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 93

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:13,3

FECHA DE TOMA: 13/09/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Teniendo en cuenta el indicador peso/talla, Erick Felipe, se encuentra en Peso adecuado para la talla, Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

**HISTORIA DE VIDA.**

Erick Felipe cuenta con una familia extensa, la familia es colombiana, conformada por los abuelos paternos, convive con ellos actualmente, los padres de Erick se separan cuando el niño cumple un año de edad, la señora Rosa madre del niño en mutuo acuerdo con el señor Andrés padre del niño por medio de una carta le ceden la custodia del niño a la abuela paterna la señora Ana, quien recibe al niño a los 6 meses de edad y es quien está a cargo desde ese momento del cuidado y protección del niño. La señora Ana solicito el cupo en el jardín para que el niño pudiera aprender nuevas cosas y socializar con más niños de su edad, de igual manera para ella poder trabajar y brindarle el mejor bienestar al niño, hacia el mes de agosto realizan la custodia del niño de manera legal, por lo que asisten a las audiencias y en mutuo acuerdo llegan a una conciliación y la custodia queda para la señora Ana abuela del niño, los padres deben cumplir con los parámetros establecidos durante la conciliación. Así mismo ella refiere no hacer parte de alguna etnia y tampoco son víctimas de conflicto armado, Erick Felipe es un niño sonriente, tranquilo y se caracteriza por su lenguaje el cual es avanzado para su edad, puede contar hechos ocurridos tanto en casa como en el jardín. Durante la permanencia en el jardín Erick no ha demostrado tener temores o miedos alguno, es un niño muy seguro de sí mismo y algunas veces desafiante tanto con sus pares como con sus profesionales, es muy activo disfruta correr y realizar juegos simbólicos en compañía de otros niños es muy sociable, las emociones las gestiona y fortalece cada día, demuestra cuando está enojado con un gran gesto, pero se le pasa rápidamente y puede pasar del enojo a la risa en instantes.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

**ROL DE LA FAMILIA.**

La señora Ana abuela del niño, a pesar de que se encuentra trabajando está muy al pendiente con las actividades y fortalecimientos que el jardín promueven y proponen, es muy puntual y muy cuidadosa con el niño, entre la señora Ana y el señor Andrés asisten a las lecturas de observadores y entrega de informes, ambos se interesan por conocer el progreso y proceso del niño en el jardín, quien no ha asistido al jardín es la madre del niño la señora Rosa, pero por medio de la señora Ana conoce todo lo relacionado con el niño. En algunas ocasiones el niño demuestra comportamientos inadecuados al no seguir las indicaciones dadas o burlarse de las profesionales al referirle alguna acción por lo que la señora Ana, refiere que la mayoría de las veces cuando el niño pasa tiempo el fin de semana con la madre el niño vuelve así a la casa, por lo que la profesional le recomienda hablar con ella y entre las dos puedan apoyar y mejorar estos comportamientos. La señora Ana está muy al pendiente con los certificados médicos y asistencia del niño a controles médicos.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

Para hablar de Erick Felipe y su espontaneidad es importante mencionar su proceso a lo largo del año y es que el cumplir 3 años, género en él mayor independencia y autonomía frente acciones de sí mismo, cada día cuando llega al jardín ingresa expresando una gran sonrisa y es que su sonrisa es una de sus mayores características, lo que lo hace inolvidable para todas las colaboradoras de la unidad, quienes lo tienen muy presente en cada momento, cabe resaltar que no solo por esto lo recuerdan si no por las habilidades comunicativas que posee ya que cuando Erick Felipe alguna anécdota o hecho ocurrido suele colocarle un toque de picardía y gracia a sus historias por lo que termina llamando la atención del que lo esté escuchando. Su lenguaje es satisfactorio ya que cuenta con un extenso vocabulario lo que le permite contar hechos de manera que se entiende cada momento. Claro esta gran habilidad que tiene en algunas ocasiones le ha llevado a expresar a sus compañeros ciertas palabras que no son adecuadas para él, por lo que por medio de las experiencias pedagógicas y escenarios propuestos desde los acuerdos para las interacciones armoniosas y las TSSA ( transiciones seguras, sensibles y armónicas) Erick Felipe ha logrado comprender que puede referirse a su compañeros con respeto y cuidado así fortaleciendo en él sus vínculos afectivos con sus pares, si algo que disfruta Erick Felipe es jugar y compartir con sus pares, al inicio del año solamente jugaba con los niños, a mediados llamo su atención relacionarse con las niñas y para este último periodo comparte sus tiempos con todos, claro hay que resaltar que Erick Felipe tiene un amigo favorito, Daniell, quien es similar en edad y altura por lo que casi siempre lo busca para jugar y es que una característica de Erick Felipe es que sus juegos se basan casi siempre en policías y ladrones, por lo que le gusta perseguir a sus pares y atraparlos como un policía por lo que los toma de las manos y refiere "vamos ladrón a la cárcel" pero a veces su juego de roles puede cambiar y aquí entra en juego si tiene a su disposición elementos como kits de cocina o alimentos didácticos por lo que fácilmente puede convertir una habichuela en un cuchillo, la profesional lo motiva a cambiar este tipo de juegos con sus pares reconociendo el juguete y la función del mismo. Durante el año y dentro de las actividades y momentos del jardín Erick Felipe afianzo sus habilidades sociales frente a los conflictos ya que en un inicio se reflejaban contantemente por cualquier juguete o evento siendo esto una conquista para él, ya que comprendió que puede resolver y mediar sin llegar al conflicto en sí. Cabe resaltar que Erick Felipe asistió muy puntual al jardín cada dia, que participó de las experiencias pedagógicas donde fortaleció sus habilidades corporales, comunicativas y artísticas, demostrando gusto e interés por las creaciones que realizo utilizando diferentes materiales,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

expresando gusto por unos más que por otros como cuando jugo con espuma el cual reflejo una gran sonrisa y dijo "que chévere se siente", dentro de sus habilidades corporales salta, corre, y se balancea con seguridad y firmeza siendo más cuidadoso al momento de jugar. Para terminar su proceso nutricional fue excelente ya que consume los alimentos con agrado, algunas veces demostró desagrado por las coladas, pero al final las recibía y consumía, es autónomo en este proceso, no requiere de ayuda y participo de los rituales de lavado de manos y cepillado de dientes comprendiendo la importancia de estos para su bienestar, algo importante le gusta jugar con el agua, le genera una sensación de frescura. Finalmente, en pro de garantizar el proceso pedagógico se recomienda a la familia seguir acompañando en los procesos a Erick, motivarlo con la lectura de cuentos ya que disfruta de las narrativas, así como fortalecer la gestión de emociones y de esta manera también convertirse en un reto y una conquista para él. Así mismo para la agente educativa que continúe fomentando el gusto por la lectura lo que le permite seguir fortaleciendo sus habilidades comunicativas y pensamiento crítico y científico.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Patricia Diaz

LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna M Marin V

GIOVANNA MARCELA MARIN MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Amor Yaneth Aguilar P.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 01 de noviembre de 2024

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 18 de noviembre de 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

## INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *CRISTHOFER TORO RAMIREZ*



FECHA DE NACIMIENTO: 15 de diciembre de 2020

EDAD: 3 años 10 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC1073258590

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: *Jeisson Toro Ortiz*
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: *Marisol Ramírez*
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: Carrera 134B N° 17F - 67

TELÉFONO: 3215793172

## DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 19 de enero de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 11 meses

## ANTECEDENTES DE SALUD.

Cristhofer se encuentra afiliado al Sistema General de Seguridad Social, vinculado a la EPS Nueva EPS, durante el año asistió a citas médicas de medicina general, odontología y crecimiento y desarrollo, la madre la señora Marisol ha referido no haber presentado dificultades al momento de solicitar las citas médicas para el niño. De igual manera este fue el concepto generado por el medico:
Crecimiento y desarrollo: paciente 3 años y 5 meses sano, sin infecciones en el momento que le impida interactuar en comunidad, sin déficit motor ni neurológico que le impidan realizar

DOCUMENTO NO CONTR

Escaneado con CamScanner

actividades académicas y deportivas; tamizaje audiovisual normal, talla y peso adecuados para la edad.

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 98,4

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:15,2

FECHA DE TOMA: 13/09/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Teniendo en cuenta el indicador peso/talla, Cristhofer, se encuentra en Peso adecuado para la talla, Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

**HISTORIA DE VIDA.**

Cristhofer cuenta con una familia nuclear, de mamá, papá y hermanos mayores los cuales se encuentran estudiando en primaria y secundaria, la familia es colombiana, el padre, el señor Jeisson cuenta con un empleo estable como conductor por lo que constantemente viaja fuera de la ciudad, la madre de Cristhofer la señora Marisol se encuentra estudiando y es quien está a cargo de la familia cuando el señor Jeisson se encuentra de viaje, son una familia amorosa y siempre que pueden comparten en familia por lo que pueden viajar, la familia cuenta como red de apoyo a la abuela materna la señora Rosa Espinel quien está al pendiente de Cristhofer cuando la señora Marisol se encuentra estudiando, la familia refirió no pertenecer a ninguna etnia, los referentes afectivos de Cristhofer son ambos padres por lo que sigue las indicaciones de cada uno, se ha observado que la señora Marisol es la figura de autoridad en casa, así mismo, Cristhofer dentro del desarrollo de su identidad, estableciendo vínculos afectivos con su profesional y pares a través de su lenguaje verbal y corporal, sintiéndose seguro al estar con adultos que le rodean, expresando sus sentimientos por medio de abrazos paulatinamente disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los niños y las niñas para compartir escenario y/o juguetes, adaptándose tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de higiene y juego, moviéndose por el espacio buscando satisfacer su curiosidad, asumiendo así, responsabilidades sencillas como organizar los juguetes, dejar sus objetos personales como chaquetas y/o sacos; el niño suele ser muy tranquilo, alegre y tierno, lo cual le ha permitido

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

construir relaciones de confianza a través del dialogo así mismo disfruta de experiencias, en las que pone en juego su curiosidad, e interés por conocer, explorar y cuidar el medio ambiente, estableciendo contacto con la naturaleza, llevándolo a probar las hojas y olerlas reconociendo aquello que le agrada o desagrada.

## ROL DE LA FAMILIA.

La familia para Cristhofer está compuesta por su papá quien la mayor parte del tiempo se encuentra trabajando como conductor así mismo, su mamá la señora Marisol se encuentra estudiando por lo cual la mayor parte del tiempo, Cristhofer está al cuidado de su abuela materna, junto con sus hermanos y primos, así pues, Cristhofer duele ser muy consentido por ellos siendo el único "bebe". Ahora bien, alrededor de la familia uno de sus principales hobbies es salir de viaje en donde por lo regular aprovechan los festivos o fines de semana, favoreciendo su cuidado y autonomía. La familia está comprometida con el proceso que vive a diario Cristhofer ene l jardín, asisten a los fortalecimientos que ofrece la unidad operativa.

## DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Para hablar de Cristhofer hay que resaltar un conjunto de cualidades maravillosas, en Cristhofer se puede encontrar la dulzura, nobleza, sencillez, tranquilidad y paciencia, estas bellas cualidades las ha demostrado Cristhofer a lo largo del año, cuando se incorpora a los juegos de sus compañeros, o cuando participa de los momentos, rutinas, experiencias pedagógicas y escenarios, que se le presentan a diario, pero quien es Cristhofer. Es un niño que se interesa por construir figuras utilizando elementos y juguetes como los tubos de ensarte, fichas de armar y figuras pequeñas como los rompecabezas creando pequeños mundos en su espacio, al inicio del año le gustaba realizar juego solitario por lo que se ubicaba cerca de la profesional y desde allí logro construir miles de figuras a las que les daba sentido, poco a poco se fue vinculando a sus pares y aunque es selectivo y no juega con todos le gusta compartir con niños y niñas con los que siente afinidad y siente características en común, se molesta cuando lo interrumpen ya que es muy dado a concentrarse cuando crea una obra. Lo que fortaleció las habilidades sociales en él, reconoce a cada uno de sus compañeros así como los objetos personales de cada uno, de igual manera demuestra cariño hacia la profesional vinculo generado desde el año anterior, así mismo dentro de estas aventuras vividas se logra resaltar el gusto de Cristhofer por manipular materiales convencionales y no convencionales, como las temperas, las masas, la espuma, la arena entre otras lo que permite fortalecer su sensibilidad y afianzar los sentidos dentro de las habilidades corporales, claro así como le gusta untarse, explorar, sentir y oler diferentes texturas también es feliz corriendo por el espacio con sus compañeros, cabe resaltar que Cristhofer frente a una actividad de secuencia sigue las indicaciones aunque se debe hacer contacto visual con él, de igual manera para Cristhofer es una gran emoción poder ir al poli motor donde encuentra variedad de elementos para realizar diferentes movimientos corporales, demostrando tener firmeza, seguridad y confianza en sus saltos en la piscina de pelotas, pedalear en las motos y triciclos, balancearse en los sube y baja y crear diferentes escenarios desde el juego simbólico con los elementos que encuentra allí como las cocinas didácticas y más. Fomentando su creatividad e imaginación, un aspecto en el que Cristhofer ha tenido poco a poco un progreso es en sus habilidades comunicativas, ya que pronuncia varias palabras contando hechos ocurridos en casa y en el jardín, pero su lenguaje aun no es claro y fluido, sin embargo, desde las

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

experiencias, los relatos de cuentos, juegos y canciones cada dia fortalece y mejora en este proceso. Una conquista para Cristhofer fue el lograr dejar de sentir sueño en las mañanas cuando se acercaba la hora del almuerzo, por lo que, desde las actividades, juegos y el trabajo en casa Cristhofer mejoro en este proceso logrando estar atento y con buena disposición para las experiencias y rutinas del jardín. Finalmente, en pro de garantizar el proceso pedagógico de Cristhofer se recomienda a la familia continuar acompañando al niño en sus procesos, es de gran importancia que sean puntuales y lleguen a tiempo a las actividades en compañía con la familia ya que Cristhofer ha demostrado miedo y enojo cuando se queda de ultimas esperando a sus familiares. Así como también es importante desde el amor enseñar limites y así fomentar en Cristhofer la autonomía e independencia con conciencia y de esta manera también convertirse en un reto y una conquista para él. De igual forma se recomienda al agente educativo en las actividades tener contacto visual con Cristhofer para la realización de las mismas, propiciar escenarios que permitan fortalecer en Cristhofer la atención, desde los juegos de gimnasia cerebral y lecturas de cuentos así también fortaleciendo sus habilidades comunicativas.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Patricia Diaz

LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna Marin V

GIOVANNA MARCELA MARIN MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Marisol Ramirez Espinel

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 01 de noviembre de 2024

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 18 de noviembre de 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

**INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO**

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *ERICK DANIELL RAMIREZ HAMON*



FECHA DE NACIMIENTO: 27 de diciembre de 2020

EDAD: 3 años 10 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC1020009894

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: *Jesús Ramírez Ramírez*
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: *Natalia Hamón Pinzón*
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: Carrera 136 #16a06

TELÉFONO: 3164999429

**DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN**

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 8 de junio de 2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 11 meses

**ANTECEDENTES DE SALUD.**

Daniell se encuentra afiliado al Sistema General de Seguridad Social, vinculado a la EPS Compensar, durante el año Daniell asistió a citas médicas de medicina general, odontología y crecimiento y desarrollo, la madre la señora Natalia ha referido no haber presentado dificultades al momento de solicitar las citas médicas para el niño. De igual manera este fue el concepto generado por el medico:
El profesional suscrito certifica que el paciente en mención se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencia de patologías infectocontagiosas, por lo cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad, sin representar riesgo alguno. Al examen físico tiene buena

DOCUMENTO NO CONTR

Escaneado con CamScanner

motricidad, percepción auditiva y ocular. Sus medidas antropométricas son Peso: 16,5 kg y talla: 91 cm.

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 95

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14,6

FECHA DE TOMA: 13/09/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Teniendo en cuenta el indicador peso/talla, Daniell, se encuentra en Peso adecuado para la talla, Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

**HISTORIA DE VIDA.**

Daniell vive con sus padres, la familia es colombiana, la señora Natalia y el señor Jesús quienes trabajan la mayor parte del tiempo en un taller para carros, Daniell tiene un hermano mayor que asiste al colegio y está en primaria, así también tienen una mascota una perrita llamada "Princesa", de igual manera una de las figuras de autoridad para Daniell es su mamá como también con cariño mencionar algunas acciones de cuidado que realiza su hermano con él, ahora bien, dentro de los juegos cotidianos que Daniell suele tener con sus amigos se destaca por ser un niño amable y servicial en ocasiones se le debe recordar el cuidado para con ellos o por aquello que les rodea de tal manera que uno de sus principales gustos es los carros y el futbol llevándolo a interesarse por juegos corporales, dentro de estos meses de la permanencia de Daniel en la unidad operativa se caracteriza por ser un niño tranquilo, en donde ha afianzado sus lazos afectivos no solo con algunos de los niños y las niñas. Durante este año ha demostrado afinidad con Tomas y Erick Felipe a quien busca para jugar, le gusta estar la mayor parte del tiempo acostado en el piso si puede debajo de una silla imitando el rol de mecánico, trayendo consigo la actividad que realiza su papá durante el dia, también uno de los interés y pasiones de Daniell es el futbol por lo que cuando ingresa al jardín con algún uniforme de un equipo de futbol demuestra felicidad y lo resalta con sus pares. uno de los miedos de Daniell es que deba cambiar de mesa cuando está cerca de sus amigos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

**ROL DE LA FAMILIA.**

La familia a pesar de enfrentar desafíos en su horario y responsabilidades, están comprometidos en garantizar el desarrollo integral de su hijo y por lo regular asisten con frecuencia y disposición los encuentros o fortalecimientos programados en el Jardín Infantil y a las reuniones destinadas a la entrega de informes pedagógicos. Tanto la señora Natalia como el señor Jesús se encuentran laborando sin embargo cuentan empleos flexibles acomodándoles de acuerdo a sus gustos y preferencias, en donde suelen tomar en cuenta los intereses de Daniell de tal manera que lo acompañen a la puerta junto con princesa su mascota hace que Daniell se sienta seguro de sí mismo como amado y respetado, así también la familia ha estado involucrada de manera actividad dentro del proceso pedagógico de Daniel, caracterizándose por su compromiso ante las experiencias pedagógicas.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

Para hablar de Daniell hay que saber que tiene una pasión infinita, por "el futbol", le encanta este deporte y todo gracias a que lo practica cuando acompaña a su hermano a los entrenamientos, Daniell puede hablar y contar sobre los pases, los giros, como meter gol y cuanto se debe correr en la cancha, este tema para él es la felicidad, y esto lo demuestra cuando asiste al jardín mostrando sus uniformes ya sea del Barza u otros equipos, es tal la emoción que demuestra como cuando sabe que va a jugar Colombia, y todo el día en el jardín muy contento repite: "hoy Juega Colombia" y muestra su camiseta, esta afición por el futbol ha permitido y fomentado en Daniell el progreso de sus habilidades corporales puede correr con seguridad y firmeza sabiendo donde parar, logra saltar y dar giros teniendo cuidado de si mismo, dentro del gusto que tiene por el deporte sus habilidades comunicativas también han tenido gran progreso en su vocabulario ya que puede narrar hechos con gran exactitud claro algunas palabras aun se le complican pronunciarlas, un aspecto para resaltar es que le gusta hablar gritando por lo que algunas veces la profesional le recuerda la importancia de hablar en un tono moderado así como los compañeros le comentan, de igual manera Daniell durante el año ha participado de las experiencias pedagógicas y escenarios propuestos donde reconoce la importancia de cuidar de su entorno y de sus amigos, cabe resaltar que Daniell es un niño tierno, sereno, tranquilo, le encanta crear figuras con las fichas de armar y tubos de ensarte en especial si son pistolas con los que juega acompañado de Erick Felipe y Tomas, realizando juego simbólico y fortaleciendo su creatividad e imaginación en los juegos de roles, uno de sus miedos es la oscuridad o quedarse solo, una conquista para Daniell fue lograr mejorar su postura al sentarse para consumir los alimentos o trabajar en mesa en las experiencias pedagógicas, así mismo disfruta de las experiencias artísticas donde puede manipular diferentes materiales convencionales y no convencionales, es muy creativo y sigue indicaciones, puede construir una figura siguiendo el paso a paso, de igual manera Daniell participo de los rituales de lavado de manos y cepillado de dientes comprendiendo la importancia de estos para su bienestar, su proceso nutricional es excelente ya que consume los alimentos con agrado y de manera autónoma, este también se puede catalogar como una conquista para Daniell el adquirir autonomía e independencia en hábitos personales como retirarse la chaqueta, colocársela, colgar la maleta en el lugar asignado, reconociendo sus objetos personales. Finalmente, en pro de garantizar el proceso pedagógico de Daniell, se le recomienda a la familia continuar con el acompañamiento, seguir motivando el gusto y pasión por el futbol, ya que este deporte a futuro le generara disciplina y constancia en sus quehaceres, así mismo se recomienda a la agente educativa motivar a Daniell desde el buen trato ya que es un niño cariñoso

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

y consentido, escucharle las historias que cuenta y fortalecer sus talentos del deporte y la creatividad y de esta manera se conviertan en un reto y una conquista para él.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Patricia Diaz

LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna Marin M

GIOVANNA MARCELA MARIN MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Natalia Ramón Pinzon

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 01 de noviembre de 2024

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 18 de noviembre de 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

**INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO**

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *MATHIAS EDUARDO CAMACHO CHIRINO*



FECHA DE NACIMIENTO: *12 de mayo de 2020*

EDAD: 4 años 5 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC1020008895

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: *Oscar Eduardo Camacho Carvajal*
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: *Haydeemar Chirino Peniche*
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: carrera 134 A # 17 F 13

TELÉFONO: 3138310123

**DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN**

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 17 de enero de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 11 meses

**ANTECEDENTES DE SALUD.**

Mathias Eduardo se encuentra afiliado al Sistema General de Seguridad Social, vinculado a la EPS Sanitas, durante el año Mathias asistió a citas médicas de medicina general, odontología y crecimiento y desarrollo, los padres han manifestado que en algunos momentos han presentado dificultades frente al servicio con la EPS al solicitar las citas médicas para el niño. Porque les refieren que no hay agenda. De igual manera este fue el concepto generado por el medico:
Certifico que el paciente cuenta con un esquema de vacunación completo para la edad, de acuerdo al programa ampliado de inmunizaciones (PAI), por lo anterior se considera que el paciente en mención puede vivir en comunidad y realizar las actividades académicas y físicas

DOCUMENTO NO CONTR

Escaneado con CamScanner

para su edad. Del mismo modo se certifica que asistió a la consulta de crecimiento y desarrollo donde recibió información sobre micronutrientes.

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 103

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:16,8

FECHA DE TOMA: 13/09/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Teniendo en cuenta el indicador peso/talla, Mathias se encuentra en Peso adecuado para la talla, Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

**HISTORIA DE VIDA.**

La familia de Mathias Eduardo está conformada por mamá, papá y hermano, son una familia nuclear, de padre colombiano y madre venezolana, los padres llevan más de 7 años juntos, la señora Haydeemar llega a vivir a la costa de donde es el señor Oscar y allí se conocen y conforman la familia, tienen un niño mayor que se encuentra cursando primaria, el señor Oscar es quien provee económicamente los gastos de la casa, cuenta con un empleo como conductor y viaja constantemente al manejar una mula transportadora, la señora Haydeemar trabaja algunos días de la semana y adicional a esto vende productos por catálogo. Los padres refieren que no pertenecen a ninguna etnia y tampoco son víctimas del conflicto armado. La familia no cuenta con redes de apoyo ya que los familiares como abuelas tanto materna y paterna se encuentran en otra ciudad y país. Así mismo dentro de la permanencia de Mathias Eduardo en el jardín se logra evidenciar gran interés por las actividades de juegos y lúdicas que fortalecen su desarrollo psicomotor, así como también el gusto por los cuentos e historias relatadas por las profesionales. Un aspecto para resaltar en Mathias Eduardo es que le gusta colaborar en momentos de la alimentación o cuando se están ejecutando las experiencias pedagógicas al querer alcanzar los elementos y materiales a la vista.

**ROL DE LA FAMILIA.**

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Los padres de Mathias Eduardo, están muy comprometidos con el proceso que vive el niño a diario en el jardín, se destaca la participación de la señora Haydeemar en los fortalecimientos propuestos por la unidad operativa durante el año, demostrando sentido de pertenencia con la misma y la importancia para mejorar procesos con el niño, aunque el señor Oscar no asiste constantemente a los fortalecimientos por cuestiones labores está muy al tanto de las vivencias con el niño y el jardín. Los padres han tenido dificultades con la EPS, en especial con el área de optometría el cual hasta el mes de octubre lograron obtener una cita médica y así la EPS genero el certificado de optometría faltante, por lo que la familia ha cumplido con los certificados médicos del niño. Mathias Eduardo es el espejo de ellos, han demostrado enseñar con amor y tener buenas prácticas de crianza y esto se refleja en los buenos hábitos, costumbres y valores que demuestra Mathias Eduardo en el día a día. Así mismo los padres en un inicio refirieron que tenía como expectativa que su hijo ingresara al jardín, para conocer y socializar con otros niños, así como aprender nuevas cosas, finalmente, los padres se encuentran muy contentos con el servicio en el cual ellos han sido parte cuando participan de los eventos interactivos y actividades extracurriculares, así como de los fortalecimientos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

Mathias es un niño carismático que desde que llega al jardín en las mañanas siempre muestra una linda sonrisa, le gusta colaborar en pequeñas tareas cuando se le permite, reconoce sus objetos personales, así como a los miembros de su familia los cuales nombra con seguridad y confianza, para este año Mathias logro adquirir un avance en sus habilidades comunicativas, puede contar hechos ocurridos tanto en su casa como en el jardín de manera clara y precisa, es muy atento cuando participa de las experiencias pedagógicas sin embargo se levanta constantemente de la silla cuando se realizan actividades en mesa, casi siempre para comentar a la profesional algún evento que recordó o que vio en sus pares, es muy ordenado y cuando crea obras artísticas ya sea que utilice pintura o colores es muy cuidadoso, maneja muy bien el coloreado en una figura así como también logro con el paso del tiempo perfeccionar sus dibujos de figura humana reconociendo cada parte del cuerpo, está muy atento a las lecturas de cuentos y se emociona cuando estas están acompañadas de imágenes, comprende los mensajes de los cuentos los cuales luego aplica con sus compañeros en las actividades y momentos del jardín, dentro de la convivencia durante el año Mathias se destaca por ser autónomo frente a habilidades sociales que generen el cuidado por sí mismo, como retirarse o colocarse la chaqueta o zapatos sin dificultad, si los zapatos son de cordones solicita la ayuda a la profesional para ser amarrados, es un niño muy cordial y a través de las experiencias y escenarios propuestos Mathias ha aprendido a dirigirse a la profesional o sus pares con respeto pidiendo el favor o diciendo gracias. Pero dentro de todas las aventuras vividas durante este año en el jardín también se logró descubrir a través de los juegos los miedos que tiene Mathias como por ejemplo cuando escucho el cuento del "Monstruo de colores" resalto que sentía miedo por las serpientes. Cabe resaltar que Mathias es un niño amistoso y le gusta compartir con sus pares en los juegos que realiza y más cuando utilizan juguetes que le permite crear figuras como los tubos de ensarte o las fichas de armar, un aspecto para resaltar es que dentro de las fichas de armar hay unos carros por los cuales Mathias algunas veces entra en conflicto con sus pares ya que le gustan bastante y los quiere para el solo, evidenciándose el pensamiento egocentrista en esos momentos, la forma en que Mathias resuelve los conflictos es a través del llanto, se enoja y llora por lo que si no obtiene lo que quiere finalmente lanza los juguetes al piso. Durante el año se ha fortalecido este proceso

Escaneado con CamScanner

por medio de ejercicios de respiración, cuentos que se relatan cuando se presentan las actividades de los acuerdos para las interacciones armoniosas entre otras, para lo que se logra observar a este momento como conquista para Mathias el aprender a gestionar sus emociones frente a situaciones que se le presentan con sus pares y juguetes, muy de vez en cuando presenta llanto, pero aprendió a expresar lo que le molesta con palabras por lo que sus pares lo escuchan y comprenden para incorporarlo de nuevo en los juegos, ya para terminar Mathias es muy curioso al momento de crear figuras con elementos como las fichas de armar o tubos de ensarte, siendo cada vez más complejas al crearlas. Así mismo disfruta de los juegos cooperativos en especial donde puede correr con sus pares, logro establecer vínculos afectivos con sus pares demostrando aprecio por alguno de ellos como Tomas y Juan Pablo. Dentro de las rutinas y momentos de alimentación Mathias cuenta con buenos hábitos alimenticios ya que consume todos los alimentos ofrecidos con agrado, a excepción de las bebidas que contengan leche como las coladas, chocolate, leche, algunos jugos en leche como el de guanábana y el arroz con leche, pero los yogures y kumis si los consume, dentro de las rutinas comprendió la importancia de practicar un correcto lavado de manos y cepillado de dientes como bienestar para sí mismo. Finalmente, en pro de garantizar el proceso pedagógico se le recomienda a la familia continuar con el acompañamiento, promover en casa espacios de juego donde el pueda compartir con más niños y así fortalecer sus emociones y de esta manera también convertirse en un reto y una conquista para él, se felicitan por su disposición durante el año, la participación en los fortalecimientos y el cumplimiento con los certificados médicos. Se recomienda a la agente educativa propiciar escenarios donde Mathias pueda fortalecer su atención, capacidad de espera, por medio de lectura de cuentos, juegos de gimnasia cerebral y asignación de roles como el monitor ya que es colaborador y atento.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Patricia Díaz

LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna Marín V

GIOVANNA MARCELA MARIN MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Haydeemar

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 01 de noviembre de 2024

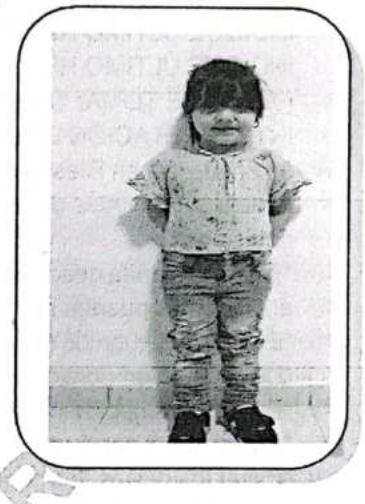
**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 18 de noviembre de 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

**INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO**

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *VICTORIA VALENTINA AQUINO VIVAS*



FECHA DE NACIMIENTO: *17 de julio de 2020*

EDAD: 4 años 3 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC1020008945

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: *Juan de Jesús Aquino*
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: *Ingrid Monguí Vivas*
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: calle 22 # 136 B 05

TELÉFONO:3115698587

**DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN**

JARDIN INFANTIL DIURNO (X) NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 27 de marzo de 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 meses

**ANTECEDENTES DE SALUD.**

Victoria, se encuentra afiliada al Sistema General de Seguridad Social, vinculada a la EPS Nueva Eps, durante el año Victoria asistió a citas médicas de medicina general, odontología y crecimiento y desarrollo, la madre la señora Ingrid ha referido no haber presentado dificultades al momento de solicitar las citas médicas para la niña. De igual manera este fue el concepto generado por el medico:
Con la presente hago constancia que la niña en mención no padece de enfermedad física mental o infecciosa que le impida vivir en comunidad, como tampoco déficit visual ni auditivo. Peso: 17 kilos, talla: 99 cm, niña sana.

DOCUMENTO NO CONTR

Escaneado con CamScanner

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 101,5
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 17,8
FECHA DE TOMA: 13/09/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Teniendo en cuenta el indicador peso/talla, Victoria se encuentra en Riesgo de sobrepeso, Teniendo en cuenta el reporte recibido de la última toma realizada en el mes de agosto, y el diagnóstico dado se dan algunas recomendaciones nutricionales:
* Se recomienda desde casa aumentar el consumo de frutas y verduras de cuatro a seis porciones al día, estas pueden ser crudas o cocidas.
*Evitar los alimentos fritos o con salsas, preferiblemente que sean asados o cocido.
*Dar la fruta en porción y si se brinda en jugo que este sea sin azúcar.
*En cada tiempo de comida consuma una sola harina.
*Aumentar el consumo de agua.
*Evitar los dulces, los paquetes y comidas rápidas, gaseosas jugo de caja embutidos (mortadela, salchichón salchichas) por su alto contenido de sodio, grasas y preservativos.
*Prefiera los alimentos integrales.
*Consuma las porciones acordes a su edad.
*Motivar a la actividad física en casa y en los tiempos libres por medio de videos o actividades deportivas que requieran mayor gasto de energía, evitando que el sedentarismo haga pausas activas siendo parte de las rutinas diarias.
Al examen físico no presenta signos aparentes de desnutrición sus uñas, piel, pelo presentan un desarrollo acorde a su edad cronológica.

**HISTORIA DE VIDA.**

La familia de Victoria está conformada por papá Venezolano y mamá Colombiana, cuenta con dos hermanos que se encuentran en primaria y bachillerato, por parte de mamá, el señor Juan padre de Victoria cuenta con un empleo en una empresa de metalúrgica y metal mecánica, la señora Ingrid trabaja desde casa vendiendo postres, cuentan como red de apoyo una vecina que a su vez tiene el niño inscrito en el jardín, no cuentan con familia en Bogotá, la abuela materna vive en Cúcuta, la señora Ingrid manifiesta que la autoridad la llevan ambos padres enseñando con amor y respeto, a Victoria le gusta jugar y bailar en especial como una bailarina, uno de los miedos de Victoria son los animales, siente temor al ver alguno y escuchar sus sonidos onomatopéyicos,

**ROL DE LA FAMILIA.**

Los padres de Victoria, están muy comprometidos con el proceso que vive la niña a diario en el jardín, la señora Ingrid participó de los fortalecimientos propuestos por el jardín durante el año, demostrando sentido de pertenencia con el jardín y la importancia para mejorar procesos con la niña, aunque el señor Juan no asiste constantemente a los fortalecimientos por cuestiones labores está muy al tanto de las vivencias con la niña y el jardín. Victoria es el espejo de ellos, han demostrado enseñar con amor y tener buenas prácticas de crianza y esto se refleja en los buenos hábitos, costumbres y valores que demuestra Victoria en el día a día. Así mismo los padres en un inicio refirieron que tenía como expectativa que su hija ingresara al jardín, para conocer y socializar con otros niños, así como aprender nuevas cosas, finalmente, los padres se

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

encuentran muy contentos con el servicio en el cual ellos han sido parte cuando participan de los eventos interactivos y actividades extracurriculares.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

Para hablar de Victoria hay que resaltar que es una niña tierna y sencilla, es muy atenta, servicial, noble, respetuosa y tranquila, cada día ingresa con una mirada de expectativa, queriendo saber que aventura tendrá, le gusta colaborar a la profesional y suele contarle hechos ocurridos en casa con sus padres porque si en algo se destaca Victoria es en su lenguaje, sus habilidades comunicativas son excelentes puede narrar hechos con espacio, tiempo , lugar , personas y acciones, incluyendo en cada relato una pizca de emoción dependiendo lo que este contando, claro lo hace a un tono bajo. De igual manera Victoria ha participado de las experiencias pedagógicas y escenarios propuestos en los que fortaleció sus habilidades sociales, corporales, comunicativas y artísticas, dentro de las experiencias artísticas, se evidencio que le gusta manipular y explorar diferentes materiales con los que puede sentir diferentes texturas como las temperas, espuma, arena entre otros, se observó que Victoria le gusta colorear, demostró gran interés en actividades que debía realizar esta acción por lo que se toma su tiempo y lo realiza con agrado. Así mismo Victoria durante el año demostró felicidad por una actividad el baile, le encanta, disfruta cuando se le generan escenarios en los que puede mover su cuerpo al ritmo que escuche, llamando la atención de sus amigas con lo que las invita y motiva para que bailen, dentro de los juegos simbólicos y de roles en los que participa a diario Victoria a mediados de año se observó que le gusta bailar imitando a una bailarina lo que motivo a sus amigas a imitarla fortaleciendo su creatividad e imaginación, Victoria es una niña pacifica no le gustan los conflictos, por lo que suele ser mediadora cuando se presentan algún conflicto entre sus pares, de igual manera y dentro de las experiencias se logró evidenciar que Victoria no le gustan los animales y siente miedo del sonido que generan los mismos, una conquista para Victoria fue aprender a hablar un poco más fuerte cunado quiere contar algún hecho o indicar si algo le molesta. Dentro del proceso nutricional Victoria consume los alimentos de manera positiva e independiente, sin embargo, no le gustan las verduras y ensaladas, ha aprendido a consumirlas, pero algunas si refiere que no le gustan de igual manera su proceso nutricional es bueno, come sola, así también participó de los rituales de cepillado de dientes y lavado de manos comprendiendo la importancia de estos para su bienestar. Finalmente, en pro de garantizar el proceso pedagógico se recomienda a la familia continuar con el acompañamiento y propiciar escenarios donde Victoria pueda fortalecer sus habilidades corporales desde el baile siendo este de gran gusto para ella y de esta manera también convertirse en un reto y una conquista para ella. Como recomendación para la agente educativa propiciar escenarios de lectura el cual Victoria disfruta bastante lo que le permite fortalecer su imaginación, creatividad y habilidades comunicativas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Patricia Díaz

LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna M Marin V

GIOVANNA MARCELA MARIN MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Escaneado con CamScanner

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 01 de noviembre de 2024

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 18 de noviembre de 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

**INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO**

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *JUAN PABLO CUSTODIO BALMACEDA JIMENEZ*



FECHA DE NACIMIENTO: 27/12/2020

EDAD: 3 años 10 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC1020009894

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: *Angel Custodio Balmaceda*
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: *Tatiana Jiménez Ustariz*
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: Avenida calle 17#130-52

TELÉFONO: 3024884279

**DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN**

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 26 de junio de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 4meses

**ANTECEDENTES DE SALUD.**

Juan Pablo se encuentra afiliado al Sistema General de Seguridad Social, vinculado a la EPS, durante el año Juan Pablo, asistió a citas médicas de medicina general, odontología y crecimiento y desarrollo, la madre la señora Tatiana ha referido no haber presentado dificultades al momento de solicitar las citas médicas para el niño. De igual manera este fue el concepto generado por el medico:
certifico que el paciente cuenta con un esquema de vacunación completas para la edad, de acuerdo al Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI), por lo anterior se considera que el paciente en mención, puede convivir en comunidad y realizar las actividades académicas y físicas

DOCUMENTO NO CONTR

Escaneado con CamScanner

para su edad. Del mismo modo se certifica que asistió a la consulta de Crecimiento y desarrollo, donde recibió información sobre micronutrientes. Presenta audiometría, optometría y odontología normal por consulta.
peso: 14 kg, talla: 93 cm

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 96,5

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:14,1

FECHA DE TOMA: 13/09/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Teniendo en cuenta el indicador peso/talla, Juan Pablo, se encuentra en Peso adecuado para la talla, Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

**HISTORIA DE VIDA.**

Juan Pablo actualmente vive con el señor Angel y la señora Tatiana, la familia es colombiana, los padres quienes la mayor parte del tiempo, se encuentran trabajando y el cuidado de Juan es por parte de su tía paterna, ahora bien, esta familia es proveniente del norte de Colombia en los primeros meses de la llegada a Bogotá, la señora Celia abuela de Juan, estuvo con ellos y de cierta manera esto hizo que el proceso de la alimentación de él fuera más compleja en donde mencionaba "mi abuela no me prepara eso" sin embargo, pasado unos meses y al regresar allá su ciudad, Juan Pablo empezó a consumir los alimentos de manera independiente como a sentirse seguro de sí mismo estando rodeado de personas diferentes a su entorno cercano, ahora bien, uno de los principales referentes de autoridad en casa es su mamá de tal manera que cuando pasa algo menciona "aja le voy a decir a mi mami que te regañe" como también un referente afectivo es su papá llevándolo a mencionarlo constantemente dentro del desarrollo de las actividades propuestas refiriendo "Mi papi se pondrá feliz" así pues Juan suele ser un niño alegre y tranquilo que suele solucionar los conflictos con ayuda de la profesional, también se destaca por ser un niño feliz que busca relacionarse asertivamente con sus amigos, de tal manera que es muy seguro de sí mismo y cada vez más se interesa por la lectura de cuentos como también por imitar personajes que le son de su agrado.

**ROL DE LA FAMILIA.**

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Los padres de Juan Pablo, a pesar de que sus horarios de trabajo son extensos, están comprometidos en garantizar el desarrollo de su hijo, sin embargo, en ocasiones les resulta complicado asistir a los encuentros o fortalecimientos programados al jardín, alrededor de esto la madre ha expresado su deseo de asistir a las actividades en el jardín y de acompañar a Juan dentro de las experiencias pedagógicas sin embargo, en ocasiones, su trabajo no le otorga la flexibilidad necesaria para cumplir con estos compromisos. En este proceso, se reconoce la importancia de la corresponsabilidad de ambos padres en la educación y bienestar de Juan Pablo, y están comprometidos en superar los obstáculos que se les presenten para lograrlo.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

Juan Pablo es un niño que se caracteriza por su carisma, alegría, disposición, demostrando compañerismo y colaboración tanto con sus pares como con sus profesionales, casi siempre ingresa al jardín demostrando una gran sonrisa y más cuando trae en sus bolsillos un pequeño juguete como un carro o una moto, porque si algo le encanta a Juan Pablo son las figuras pequeñas, por lo que le refiere a la profesional: "lo puedo tener en mi bolsillo" y con una sonrisa cuelga la maleta y se va en busca de sus amigos, pero así como hay días en que llega feliz hay otros días en que llega demostrando enojo, y refiere lo siguiente: "no me dejaron ver la televisión", luego de un gran abrazo cambia su gesto y sale a compartir con sus amigos, logro establecer vínculos afectivos con todos sus compañeros los cuales reconoce y nombra con seguridad porque si algo destaca a Juan Pablo son sus habilidades comunicativas, puede expresar todo lo que observa a su alrededor con gran naturalidad, su vocabulario es extenso lo que permite contar hechos ocurridos tanto en casa como en el jardín con gran fluidez y claridad adicionándole a esto los gestos y emociones que le agrega cuando está narrando una anécdota, así mismo Juan Pablo participó activamente de las experiencias y escenarios propuestos resaltando su gusto por la música, actividades corporales y juegos cooperativos, en las experiencias artísticas le llama la atención aquellas donde puede seguir un patrón, pero aquellas como de coloreado no le causan interés, las realiza pero de manera desinteresada, se interesa por los juegos de mesa como los rompecabezas y la construcción de figuras, cuando se encuentra con sus compañeros compartiendo y fomentando el juego simbólico le gusta jugar a ser perseguido, como policías y ladrones, pero casi siempre su interés está en construir figuras como carros entre otros. Dentro de las habilidades sociales Juan Pablo ha demostrado autonomía en los momentos de alimentación, ya que consume los alimentos en su mayoría de veces por si mismo, cabe resaltar que Juan Pablo ha demostrado desagrado por algunos alimentos como las verduras y ensaladas, así como por algunas carnes por lo que las mastica y acumula en un lado de la boca, por lo que se le recomienda a la familia continuar fomentando en casa desde la motivación el consumo de los alimentos mencionados, así como fortalecer en Juan Pablo que realice acciones simples de autocuidado por si mismo como vestirse, desvestirse, retirarse y colocarse los zapatos, lo que fortalecerá en él la autonomía e independencia. Para finalizar el año se observó un cambio frente a la resolución de conflictos por parte de Juan Pablo por lo que lo estaba llevando a resolver de una manera no agradable por lo que, por medio de ejercicios de respiración, llamar la calma, explicarle la importancia de cuidar de sus amigos y de comunicar con palabras cuando algo le estuviera incomodando ayudaron a mejorar en este proceso. Finalmente, en pro de garantizar el proceso pedagógico de Juan Pablo se recomienda a la familia continuar con el acompañamiento, propiciar espacios en casa en compañía de la familia para fomentar en Juan Pablo la autonomía hacia el mismo en la asignación de tareas sencillas y de esta manera también convertirse en un

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

reto y una conquista para él. Se recomienda a la agente educativa propiciar escenarios que permitan continuar fortaleciendo las habilidades comunicativas y pensamiento critico de Juan Pablo ya que cuenta con una gran capacidad de análisis frente al mundo que lo rodea.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Patricia Diaz

LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna M Marin V

GIOVANNA MARCELA MARIN MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 01 de noviembre de 2024

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 18 de noviembre de 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

## INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *BRYHNA SOFIA DIAZ ROMERO*



FECHA DE NACIMIENTO: *27 de abril de 2020*

EDAD: 4 años 6 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1100553171

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: *Lucas Javier Diaz Contreras*
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: *Wendy Marcela Romero Menco*
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: *calle 17 C # 134 -70 MZ L CA 24*

TELÉFONO: 3112811390

## DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 16 de enero de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 11 meses

## ANTECEDENTES DE SALUD.

Bryhana se encuentra afiliado al Sistema General de Seguridad Social, vinculado a la EPS Colsanitas, durante el año Bryhana asistió a citas médicas de medicina general, odontología y crecimiento y desarrollo, la madre la señora Wendy ha referido no haber presentado dificultades al momento de solicitar las citas médicas para la niña. De igual manera este fue el concepto generado por el medico:
Certifico que el paciente cuenta con un esquema de vacunación completo para la edad, de acuerdo al Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI). Por lo anterior se considera que el paciente en mención, puede convivir en comunidad y realizar las actividades académicas y físicas

DOCUMENTO NO CONTR

Escaneado con CamScanner

para su edad. Del mismo modo se certifica que asistió a la consulta de crecimiento y desarrollo, donde recibió información d ellos micronutrientes.

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 103

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14,2

FECHA DE TOMA: 13/09/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Teniendo en cuenta el indicador peso/talla, este se encuentra en un riesgo de desnutrición aguda, Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado en agosto. Y según el diagnostico reportado en la base se dan algunas recomendaciones nutricionales:

*Consumir los alimentos en horas establecidas.
*Se recomienda en casa dar de cinco a seis porciones de comida en el día. (Dando alimentación variada).
* Consumir primero el seco y luego la sopa (en caso de haber estas dos preparaciones.).
*Evitar alimentos que no traen aporte nutricional como: comida chatarra, gaseosa, jugos de caja,
*Se recomienda añadir a la comida (plato fuerte Almuerzo alimento más preferido por el niño) una cucharadita dulcera de aceite de oliva o aceite de una sola mezcla de origen vegetal, con el objetivo de aumentar sus requerimientos nutricionales.
*La fruta darla picada con adición de crema de leche o gelatina.
*Si consume coladas a estas se les recomienda añadir la cucharadita de aceite, bocadillo, maní, fruta y queso, (Se le adiciona licuado procurando que la consistencia sea suave y agradable) con el objetivo de mejorar los requerimientos
Es importante tener en cuenta que al examen físico no presentan ningún signo aparente de desnutrición, su pelo, uñas, piel están acorde al desarrollo cronológico del niño(a).

**HISTORIA DE VIDA.**

Bryhana cuenta con una bella familia de mamá y papá, no cuenta con hermanos, ambos padres son colombianos, el señor Lucas se radica en Bogotá en el año 2017, la señora Wendy viene a vivir a Bogotá para el año 2021, y conforma la familia, son una familia nuclear y tienen buena relación ambos padres, el señor Lucas es quien está a cargo de los gastos de la casa, y cuenta con un empleo; la señora Wendy es quien cuida a la niña, y es ella quien asiste a los fortalecimientos que se promueven en el jardín, sin embargo para el mes de septiembre la señora Wendy encuentra empleo lo que algunas veces le permite llevar en las mañanas a la niña al jardín, así mismo asume el rol de cuidadora la señora Diany Peña madre de la participante Dalieth quien es una amiga de la señora Wendy y vive en la misma casa, siendo ella quien recibe en las tardes a Bryhana en el jardín, ya que no cuentan con redes de apoyo familiares. Bryhana es una niña noble, tierna y muy servicial, le gusta cuidar a los demás como si fueran sus bebes, disfruta de la música en especial las que son ritmos movidos como el carnaval de barranquilla entre otros. Bryhana a pesar de su corta edad demuestra seguridad y confianza en sí misma, no teme decir las cosas que le incomodan o molestan, ya que cuenta con una gran fluidez verbal y puede describir acciones y hechos ocurridos tanto en su casa como en el jardín.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

**ROL DE LA FAMILIA.**

Los padres de Bryhana, están muy comprometidos con el proceso que vive la niña a diario en el jardín, se destaca la participación de la señora Wendy en los fortalecimientos propuestos por el jardín durante el año, demostrando sentido de pertenencia con el jardín y la importancia para mejorar procesos con la niña, aunque el señor Lucas no asiste constantemente a los fortalecimientos por cuestiones labores está muy al tanto de las vivencias con la niña y el jardín. Los padres han cumplido con los certificados médicos y de crecimiento y desarrollo. Bryhana es el espejo de ellos, han demostrado enseñar con amor y tener buenas prácticas de crianza y esto se refleja en los buenos hábitos, costumbres y valores que demuestra Bryhana en el día a día. Así mismo los padres en un inicio refirieron que tenía como expectativa que su hija ingresara al jardín, para conocer y socializar con otros niños, así como aprender nuevas cosas, finalmente, los padres se encuentran muy contentos con el servicio en el cual ellos han sido parte cuando participan de los eventos interactivos y actividades extracurriculares.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

Para hablar de Bryhana hay que resaltar que es una niña maravillosa, es muy atenta, servicial, noble, respetuosa y tranquila, cada día ingresa con una mirada de expectativa, queriendo saber que aventura tendrá, le gusta colaborar a la profesional y suele contarle hechos ocurridos en casa con sus padres porque si en algo se destaca Bryhana es en su lenguaje, sus habilidades comunicativas son excelentes puede narrar hechos con espacio, tiempo , lugar , personas y acciones, incluyendo en cada relato una pizca de emoción dependiendo lo que este contando. De igual manera Bryhana ha participado de las experiencias pedagógicas y escenarios propuestos en los que fortaleció sus habilidades sociales, corporales, comunicativas y artísticas, dentro de las experiencias artísticas, se evidencio que le gusta manipular y explorar diferentes materiales con los que puede sentir diferentes texturas como las temperas, espuma, arena entre otros, pero se observó que Bryhana no le gusta mucho colorear, demostró desinterés en actividades que debía realizar esta acción por lo que se toma su tiempo pero no lo realiza con agrado. Así mismo Bryhana durante el año demostró felicidad por una actividad el baile, le encanta, disfruta cuando se le generan escenarios en los que puede mover su cuerpo al ritmo que escuche, llamando la atención de sus amiga con lo que las invita y motiva para que bailen, dentro de los juegos simbólicos y de roles en los que participa a diario Bryhana a mediados de año se observó que trajo de casa una acción la cual motivo a sus amigas a imitar, tomando una ficha cuadrada de armar iniciaron a recorrer el espacio del salón y en cada cierto espacio tomaban un selfi, considerando que este era su celular, generando en Bryhana el gusto por los medios electrónicos fortaleciendo su creatividad e imaginación, Bryhana es una niña pacifica no le gustan los conflictos, por lo que suele ser mediadora cuando se presentan algún conflicto entre sus pares, de igual manera y dentro de las experiencias se logró evidenciar que Bryhana no le gustan los dinosaurios y siente miedo del sonido que generan los mismos, una conquista para Bryhana fue aprender y aceptar de manera positiva las coladas ya que un inicio no le gustaban y demostraba desagrado por la bebida, poco a poco fue comprendiendo la importancia de consumir esta bebida para su bienestar y al día de hoy consume las coladas y los alimentos de manera positiva e independiente, su proceso nutricional es bueno, come sola, así también participó de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

los rituales de cepillado de dientes y lavado de manos comprendiendo la importancia de estos para su bienestar. Finalmente, en pro de garantizar el proceso pedagógico de Bryhana, se recomienda a la familia continuar con el acompañamiento y propiciar escenarios donde Bryhana pueda fortalecer sus habilidades corporales desde el baile siendo este de gran gusto para ella y de esta manera también convertirse en un reto y conquista para ella. Como recomendación para la agente educativa propiciar escenarios de lectura el cual Bryhana disfruta bastante lo que le permite fortalecer su imaginación, creatividad y habilidades comunicativas.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Patricia Diaz

LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna M Marin V

GIOVANNA MARCELA MARIN MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Maria Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Wendy Romero

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 01 de noviembre de 2024

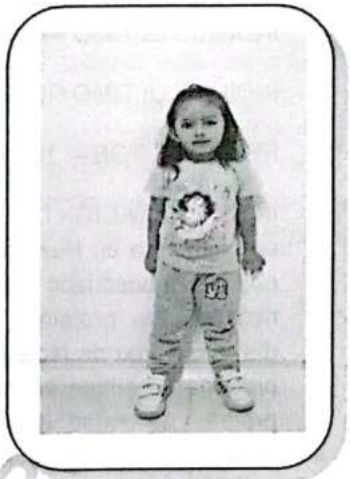
**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 18 de noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

**INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO**

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *DANNA SOFIA ACERO RODRIGUEZ*



FECHA DE NACIMIENTO: 22 de octubre de 2020

EDAD: 4 años

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC1016120240

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: Alberto Acero Londoño
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Doris Amanda Rodríguez
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: Calle 17C N° 135 – 43 TORRE 3 AP 1116

TELÉFONO: 3213344709

**DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN**

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 17 de enero de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 11 meses

**ANTECEDENTES DE SALUD.**

Danna se encuentra afiliado al Sistema General de Seguridad Social, vinculado a la EPS Colsubsidio, durante el año Danna asistió a citas médicas de medicina general, odontología y crecimiento y desarrollo, la madre la señora Doris ha referido no haber presentado dificultades al momento de solicitar las citas médicas para la niña. De igual manera este fue el concepto generado por el medico:
Certifico que el paciente cuenta se encuentra en buen estado físico, sin ninguna enfermedad infectocontagiosa como también puede vivir en comunidad, se certifica que asiste a certifica que asistió a la consulta de crecimiento y desarrollo":

DOCUMENTO NO CONTR

Escaneado con CamScanner

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 95,4

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13,8

FECHA DE TOMA: 13/09/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Teniendo en cuenta el indicador peso/talla, Danna Sofia se encuentra en Peso adecuado para la talla, Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

**HISTORIA DE VIDA.**

El núcleo familiar de Danna Sofia está compuesto por papá el señor Alberto, mamá la señora Doris y un tío hermano de la señora Doris, la familia es colombiana, viven los cuatro en el apartamento con Danna, la familia refiere que trabajan de manera independiente vendiendo productos de ferretería, para septiembre la señora Doris recibe la noticia que se encuentra en embarazo a lo cual Danna la acompañado algunos controles por lo que ya conoce que tendrá un hermano, lo que la hizo muy feliz cuando lo conto a la profesional y sus pares, la familia está muy pendiente de los procesos de Danna, algunas veces suelen llevarla los dos al jardín, la señora Doris es uno de sus referentes afectivos y de autoridad es su mamá mencionándola al momento de relacionarse con sus amigas, uno de los principiales gustos e intereses de Danna es jugar con elementos desestructurados que le permitan dar vida a objetos desde su imaginación y creatividad, como el también interpretar a acciones de su mamá como: cocinar, cuidar de los niños, entre otras, para la niña el estar en espacio y con personas no conocidas, le causa un poco de inseguridad, llevándola a manifestarlo por medio del llanto, reiterando con voz alta el no querer estar o hacer cierto tipo de actividad, a Danna le agrada estar en actividades o juegos que impliquen un riesgo mayor, como saltar desde una cierta altura, manifiesta temor cuando ingresa alguien que no reconoce escondiendo sus manos, cuando no le agrada una situación, suele manifestar e incomodidad, mencionándola con voz baja al preguntarle sobre que le sucede, cuando esta alegre suele hablar de aquello que le gusta y se muestra amable hacia los demás.

Escaneado con CamScanner

**ROL DE LA FAMILIA.**

La señora Doris, a pesar de enfrentar desafíos en su horario y responsabilidades, están comprometidos en garantizar el desarrollo integral de su hija. De tal manera que asiste con frecuencia a los encuentros o fortalecimientos programados en el Jardín Infantil y a las reuniones destinadas a la entrega de informes pedagógicos, en dado caso de que la no pueda asistir por lo regular viene la señora María abuela paterna de Danna quien se encarga del cuidado de la niña en las horas de la tarde noche. En este proceso, se reconoce la importancia de la corresponsabilidad de la señora Doris en la educación y bienestar de Danna, y están comprometidos en superar los obstáculos que se les presenten para lograrlo.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

Llegamos a la recta final y hoy quiero contarles las aventuras, logros y desafíos que tuvo Danna durante el año en el jardín acompañada de sus pares y profesionales, para empezar Danna se caracteriza por ser una niña tierna, compañerista, sociable, noble, inteligente, cuenta con grandes habilidades comunicativas y le encanta asistir al jardín, claro cabe resaltar que al inicio del año no fue tan fácil para ella, para Danna dejar a su familia y volver adaptarse a este lugar fue un poco complejo por lo que en las mañanas demostraba llanto al despedirse de la señora Doris, pero al pasar el tiempo Danna fue progresando en este proceso por lo que ahora cuando ingresa siempre lo hace demostrando una bella sonrisa, saluda a sus amigos y a su profesional, así mismo Danna participó de las experiencias pedagógicas y escenarios propuestos donde fortaleció sus habilidades corporales, comunicativas, sociales y artísticas, Danna es una niña sencilla, curiosa del mundo que le rodea, disfruta de los relatos de cuentos e historias fomentadas en las TSSA (transiciones seguras, sensibles y armónicas) y los acuerdos para las interacciones armónicas, lo que le permitió conocer y descubrir eventos para el reto del nuevo año, el colegio, siente curiosidad por lo que le espera y a quien va a conocer, así mismo Danna puede relatar hechos ocurridos tanto en casa como en el jardín con gran precisión puede nombrar espacio tiempo y lugar, así como las personas y acciones que realizaron el hecho, cuenta con un gran sentido del humor y cuando la profesional sale con dichos le causan gracia y los repite cuando los compañeros realizan alguna acción, como la de "juego de manos, juego de marranos", generando en los compañeros el cuidado por si mismos, dentro de los juegos simbólicos que realiza a diario Danna le gusta tomar juguetes de su interés y casi siempre se sienta muy cerca de la profesional, le gusta estar pendiente de las acciones y palabras que dice la misma, por lo que le gusta colaborar si es necesario, para los últimos meses Danna ha fortalecido vínculos afectivos con varias niñas en la cual se involucra en sus juegos simbólicos, así también una conquista para Danna fue sentirse segura cada dia al ingresar al jardín reconociendo que es su segunda casa donde la esperan sus amigas para muchas aventuras, y también logro progresar en una acción que se presentó a lo largo del año y era la postura al sentarse ya fuera para el consumo de los alimentos o realizar experiencias pedagógicas en mesa, logrando establecer una postura adecuada, de igual manera dentro de los juegos Danna demostró que siente miedo por las arañas y estar sola, refiriendo: " no me gusta estar sola" y tampoco la oscuridad por lo que conto que ya dormía sola en su habitación pero tenía una lampara que le daba una luz azul, demostrando la autonomía e independencia en algunas acciones y hábitos para Danna, dentro de los rituales de cepillado de dientes y lavado de manos Danna reconoce la importancia de estos para su bienestar, así como su proceso nutricional es excelente ya que consume los alimentos

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

con agrado y de manera autónoma, sin embargo no le gusta el plátano ya sea en diferentes presentaciones. Finalmente, en pro de garantizar el proceso pedagógico de Danna se le recomienda a la familia continuar con el acompañamiento en todos los procesos, se felicita a la familia porque han logrado desde el amor y el respeto enseñar a Danna a gestionar sus emociones lo que le permite comprender diferentes situaciones que evidencia cada día, de igual manera se recomienda a la agente educativa propiciar escenarios creativos para que Danna continúe fortaleciendo su imaginación, sentido del humor y gusto por la lectura y de esta manera se convierta en un reto y una conquista para ella.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Patricia Diaz

LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna Marin V

GIOVANNA MARCELA MARIN MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Doris Rodriguez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 01 de noviembre de 2024

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 18 de noviembre de 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

**INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO**



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *DARIANIS YULIER GONZALEZ BLANCO*

FECHA DE NACIMIENTO: 7 de septiembre de 2020

EDAD: 4 años 2 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: CD0954886

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE:
Convive con el: SI __ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: *Diana Carolina Blanco Briceño*
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: carrera 134 # 14 F 03

TELÉFONO: 30097750

**DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN**

JARDIN INFANTIL DIURNO [ X ] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 30 de enero de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 11 meses

**ANTECEDENTES DE SALUD.**

La participante aun no se encuentra afiliada al sistema de seguridad social por ende la niña no cuenta con certificados médicos, la señora Diana ha tenido inconvenientes para adquirir el PPT, documento de la niña para poder hacer la afiliación a una EPS, la señora Diana refiere que en caso que requiera asistir a un centro medico la atienden solo si es por urgencias, así mismo durante el año se ha realizado seguimiento a la señora Diana con los compromisos y remisiones por parte de Psicología para poder agilizar en este proceso, finalmente para el mes de octubre la EPS compensar le hace entrega del documento por lo que la señora Diana refiere la afiliara lo

Escaneado con CamScanner

mas pronto posible con la EPS de la empresa donde ella labora, así mismo desde el área de psicología se levanto un derecho de petición frente a Migración

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 93

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:12,4

FECHA DE TOMA: 13/09/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Teniendo en cuenta el indicador peso/talla, Darianis, se encuentra en Peso adecuado para la talla, Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

**HISTORIA DE VIDA**

Darianis se destaca por ser una niña muy silenciosa de tal manera que en ocasiones es importante animarle a expresar sus sentimientos, la familia es venezolana, actualmente Darianis vive con su Mamá, padrastro y dos hermanas, con quienes comparte la gran mayoría del tiempo, así pues, la señora Diana mamá de Darianis durante el año se ha empleado por algunos meses en hoteles, cabe resaltar que la señora Diana no cuenta con muchas redes de apoyo que le ayuden con el cuidado de Darianis a mediados del mes de septiembre viene a vivir un familiar cercano de la señora Diana lo que le ha permitido a la señora Diana emplearse nuevamente, ahora bien uno de los principales temores de Darí es el quedarse de ultimas e inclusive con una maestra diferente, así como también no les agradable el bailar de manera individual o con compañía llevándola a preferir estar sentada.
**Acompañamiento Psicosocial:** Desde el área psicosocial, a partir del mes de abril de 2024, se ha venido realizando acompañamiento a la familia, al participante se realiza observación desde aula, con el fin de conocer sus gustos, habilidades, fortalezas y el manejo de situaciones.

**ROL DE LA FAMILIA.**

La señora Diana mamá de Darianis a pesar de que no cuenta con un empleo estable, suele tomar los turnos de tal manera que le permita asistir a los encuentros o fortalecimientos programados y a las reuniones destinadas a la entrega de informes pedagógicos, ahora bien, la madre ha expresado su deseo de asistir a las actividades en el jardín y de acompañar a Darianis en sus

Escaneado con CamScanner

citas médicas de control, vacunaciones y chequeos de desarrollo y crecimiento. Sin embargo, está buscando soluciones para lograrlo, puesto que no cuenta aún con una EPS y cuando ocurre una emergencia de salud deben acudir al médico del barrio. En este proceso, se reconoce la importancia de la corresponsabilidad que la señora Diana ha mantenido frente a la educación y bienestar de Darianis. ahora bien dentro de la prestación de servicios y en garantía de los derechos de los niños y las niñas en este caso la salud, la señora Diana durante el año ha gestionado el documento PPT de la niña con Migración Colombia, por lo que para el mes de agosto la entidad le refiere que nuevamente debe realizar la gestión para adquirir el PPT de la niña, así mismo durante el año se ha realizado seguimiento por parte del jardín desde los compromisos y remisiones con el equipo interdisciplinar en este caso la psicóloga en donde han ido realizando el trámite permitente para acceder al servicio de salud, como también se han apoyado en redes externas como lo es casa de oportunidades. Finalmente, para el mes de octubre desde el área de psicología se realiza un derecho de petición para promover y agilizar el documento de la niña y así poder realizar la afiliación a la EPS.

**Desde lo Psicosocial:** Se ha venido realizando un acompañamiento a la familia, generando un proceso positivo y efectivo, evidenciando corresponsabilidad por parte de la madre quien ha tenido una deficiencia en atención integral de salud al participante, encontrando obstrucción en el servicio por parte de las entidades prestadoras de salud,
Toda vez que, la participante no ha recibido atención desde el año 2023, en ningún momento, este inconveniente se ha solucionado. Desde el área psicosocial, se ha acompañado en el proceso, con información y se le ayudo con la elaboración de un derecho de petición.

La familia ha mostrado corresponsabilidad, con su hija Darianis, quien sigue instrucciones, sin embargo, se debe continuar promoviendo al ejercicio y apoyo en casa de esta manera lograr un fortalecimiento significativo, en el aula se implementan estrategias que implican atención, escucha seguimientos de instrucciones como brindar apoyo a sus demás compañeros para el consumo de sus alimentos, de esta manera ha obtenido una mayor atención lo que ha fortalecido su proceso.

## DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Si habláramos de Darianis es hablar de tranquilidad, serenidad y carisma, es lo que demuestra Darianis cada dia cuando ingresa al jardín, siempre llega con una pequeña sonrisa, a la expectativa de lo que sucederá durante el dia, es una niña cariñosa y casi siempre demuestra un gesto de cariño a su profesional, así también casi siempre le muestra a la profesional algún accesorio como los moños o prendas de vestir por los que siente gusto, sin embargo su lenguaje aun no es muy fluido pero pronuncia palabras cortas contando que son elementos que le compra la mamá por lo que refleja amor y sentido de pertenencia por los mismos. Dentro de los juegos simbólicos Darianis ha demostrado gusto por los muñecos bebes, los kits de cocina y algunas fichas de armar, casi no le llama la atención los tubos de ensarte, al principio su juego era solitario, con el pasar de los meses logro fortalecer vínculos afectivos con algunos de sus compañeros, en especial con Danna Valeria, a quien busca para compartir todos los momentos que vive en el jardín. Así mismo Darianis ha participado de las experiencias pedagógicas y escenarios propuestos donde disfruta de los relatos de cuentos en especial a los que están acompañado de imágenes, cabe resaltar que Darianis se destaca por sus habilidades motrices y artísticas siendo muy cuidadosa con sus creaciones y obras, colorea uniformemente, respetando limites, logra dibujar la figura humana encontrándose en la etapa esquemática, cuando realiza creaciones con papel es muy creativa mezclando colores así como cuando pega tiras de papel en forma vertical demostrando orden con la creación. Para este año sus habilidades corporales demostraron gran

Escaneado con CamScanner

avance ya que disfruta de los bailes y juegos cooperativos en especial en los que puede correr por el espacio. Finalmente, su proceso nutricional es excelente ya que consume los alimentos ofrecidos con agrado, sin embargo, ha demostrado desagrado por las bebidas en leche como coladas y algunos jugos, aunque los recibe si se le apoya nutricionalmente, así también participó de los rituales y momentos del jardín comprendiendo la importancia de un adecuado lavado de manos y cepillado de dientes para su bienestar. Finalmente, en pro de garantizar el proceso pedagógico de Darianis se recomienda a la familia continuar gestionando la documentación con migración y así poder garantizarle el derecho ala salud, para poder afiliarla a una EPS y que pueda acceder a ella, desde allí solicitar el apoyo de fonoaudiología para fortalecer las habilidades comunicativas de Darianis, asi mismo continuar apoyando desde casa el gusto por el colorear figuras definidas y desde la lectura de cuentos, canto de canciones fortalecer sus habilidades comunicativas y de esta manera también convertirse en un reto y una conquista para ella. Se recomienda a la agente educativa propiciar escenarios donde Darianis pueda fortalecer sus habilidades comunicativas.

**Descripción Psicosocial:** Darianis, ha presentado un desarrollo notorio en aprendizaje, es mucho más expresiva y participativa, denota sus emociones y sentimientos, desde casa se ésta apoyando en fluidez verbal, y pronunciación del lenguaje como habilidad para expresarse, se evidencia independencia, autonomía, y mejor manejo de sus estados de ira, es más cariño y socializa mucho mejor.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Paola Díaz

LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna M Marin M

GIOVANNA MARCELA MARIN MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Mónica Ortega

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil

María Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Diana Blanco

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 1 de noviembre de 2024

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 18 de noviembre 2024

Escaneado con CamScanner

**INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO**

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *DALIETH MIRANDA PEÑA*



FECHA DE NACIMIENTO: *9 de marzo de 2021*

EDAD: 3 años 7 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1176219749

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: *Alexander Miranda*
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: *Diany Luz Peña Puente*
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: Calle 17C N° 134 – 70 M2C – CA14

TELÉFONO: 3135699754

**DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN**

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 24 de enero de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 11 meses

**ANTECEDENTES DE SALUD.**

Dalieth se encuentra afiliada al Sistema General de Seguridad Social, vinculado a la EPS Virrey Solís, durante el año Dalieth asistió a citas médicas de medicina general, odontología y crecimiento y desarrollo, la madre la señora Diany ha referido no haber presentado dificultades al momento de solicitar las citas médicas para la niña. De igual manera este fue el concepto generado por el medico:
Certifico que el paciente asiste a control de crecimiento y desarrollo, al examen físico no se encontró alteraciones visuales ni auditivas, no presenta enfermedades infectocontagiosas.

DOCUMENTO NO CONTR

Escaneado con CamScanner

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 94,8

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:13,2

FECHA DE TOMA: 13/09/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Teniendo en cuenta el indicador peso/talla, Dalieth, se encuentra en Peso adecuado para la talla, Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

**HISTORIA DE VIDA.**

La familia de Dalieth está conformada por mama y papa, la señora Diany y el señor Alexander, ambos son Colombianos, hace dos años llegaron al barrio Villa Andrea, el señor Alexander cuenta con un empleo como auxiliar de maquina y es quien lleva el sustento a la casa, la señora Diany esta en el hogar cuidando de Dalieth, los fines de semana la familia comparte realizando diferentes actividades como ir al parque, ahora bien, es importante destacar que uno de los referentes afectivos para ella es su mamá, llamándola cada vez que completaba la actividad, alrededor de esto uno de los principales gustos de Dalieth es el poder realizar experiencias pedagógicas que impliquen correr, trepar, lanzar entre otras, como también uno de los principales miedos es el quedarse con una profesional desconocida.

**ROL DE LA FAMILIA.**

La familia para Dalieth es su principal grupo de personas que le causa seguridad, de tal manera que la acompañen a la puerta hace que se sienta segura de sí misma, así también la familia ha estado involucrada de manera activa dentro del proceso pedagógico de Dalieth caracterizándose por su compromiso, ambos padres asisten y participan de los fortalecimientos y están muy pendientes de los procesos de Dalieth.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

Para hablar de Dalieth y su espontaneidad es importante mencionar su proceso a lo largo del año, y es que Dalieth se caracteriza por ser una niña alegre, sonriente y carismática y esto lo demuestra cada día al ingresar al jardín regalando sonrisas de felicidad por llegar su segunda casa, cada día recibe a la profesional con un gran abrazo y un "buenos días profe", para luego dejar sus objetos personales en el lugar indicado, claro al inicio del año esto no era así, al llegar

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

botaba la maleta y chaqueta en el piso y rápidamente se dirigía en búsqueda de sus amigas, por que si algo se resalta en Dalieth es lo sociable que es, sus habilidades sociales progresaron de manera positiva, es amiga de todos los niños y niñas, claro a lo largo del tiempo genero un vínculo afectivo con Bryhana a quien busca para jugar y compartir todos los momentos del jardín, esto se debió a que viven muy cerca la una de la otra en tiempos fuera del jardín siguen compartiendo, pero también Dalieth tuvo espacio para afianzar vínculos con otros niños, le encanta involucrarse en los juegos de los niños que a veces suelen ser un poco rudos y bruscos, pero luego de un momento vuelve al juego con sus amigas, le encantan los juguetes donde propicia escenarios de juegos de roles como cuidadora de un bebe, o cocinera utilizando los muñecos bebes y los kits de cocina, se enoja cuando le quitan un juguete al que le está dando un uso diferente como por ejemplo una tarro de salsa lo puede convertir en un tetero para su bebe, dentro de los juegos simbólicos que realiza a diario Dalieth fortalece su creatividad e imaginación, así como sus habilidades comunicativas siendo estas una gran conquista para Dalieth, al inicio del año cuando se expresaba con la profesional queriendo contar algún evento su lenguaje no era tan avanzado y claro, por lo que algunas veces pronunciaba palabras enredadas, a partir de los cantos, lecturas de cuentos y experiencias pedagógicas desde diferentes escenarios Dalieth progreso en su vocabulario lo que le permite ahora comunicarse de manera fluida y clara, siempre acompañada de una sonrisa. Cabe resaltar que Dalieth disfruta el correr por el espacio, así como saltar, gatear e imitar animales desde los movimientos y sonidos onomatopéyicos, fortaleciendo sus habilidades corporales, desde los escenarios de las TSSA (transiciones seguras, sensibles y armónicas), Dalieth ha fortalecido sus habilidades artísticas al crear diferentes obras disfrutando del manipular y explorar diversos materiales ya sean convencionales o no. Le encanta untarse en especial de temperas y texturas moldeables como la espuma y arena. Así mismo Dalieth dentro de las experiencias ha demostrado tener miedo de los sonidos fuertes, así como de las arañas. Finalmente, Dalieth participó de los rituales de cepillado de dientes y lavado de manos, comprendiendo la importancia de estos para su bienestar, así también su proceso nutricional es excelente ya que consume los alimentos de manera agradable y por sí misma demostrando autonomía en estos procesos, al inicio del año le costaba un poco el momento del almuerzo ya que le daba sueño pero poco a poco avanzo en esta acción, cabe resaltar que Dalieth es una niña colaboradora le gusta ser servicial es especial con la profesional con quien genero un vínculo afectivo positivo, es muy atenta y está muy pendiente si requiere de ayuda. Finalmente, en pro de garantizar el proceso pedagógico se recomienda a la familia continuar con el acompañamiento, seguir proporcionando escenarios de juegos donde Dalieth pueda fortalecer su imaginación y creatividad a través de la lectura de cuentos y juegos el cual disfruta mucho y de esta manera también convertir en un reto y una conquista para ella. Como recomendación para la agente educativa se recomienda desde juego de roles crear escenarios donde Dalieth pueda seguir fortaleciendo sus habilidades comunicativas y corporales.

DOCUMENTO CONTROLADO

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Patricia Diaz

LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna Marin V

GIOVANNA MARCELA MARIN MARIN

Escaneado con CamScanner

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Diany Peña

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 01 de noviembre de 2024

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 18 de noviembre de 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

**INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO**

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANGEL DAVID GALINDO MARTINEZ



FECHA DE NACIMIENTO: *11 de diciembre de 2020*

EDAD: 4 años 5 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC1020009846

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: *Anyelo David Galindo López*
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: *María Katherin Martínez Sánchez*
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: María López

DIRECCIÓN: carrera 137 # 17 D 73

TELÉFONO: 3212216437

**DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN**

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 18 de julio de 2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 4 meses

**ANTECEDENTES DE SALUD.**

Angel se encuentra afiliado al Sistema General de Seguridad Social, vinculado a la IPS Virrey Solís, los padres de Angel han manifestado tener dificultades con la asignación de citas con la EPS, ya que han solicitado las citas y les refieren que no hay agenda, para el mes julio asisten a consulta externa y allí les generan el certificado médico, para el mes de septiembre asisten a la cita odontológica, finalmente, para el mes de noviembre quedo asignada la cita de crecimiento y desarrollo. De igual manera este fue el concepto generado por el medico:

DOCUMENTO NO CONTR

Escaneado con CamScanner

Paciente de 3 años de edad, quien consulta a pediatría. talla: 97, peso: 13.2, buen estado general, órganos de los sentidos: ojos pupilas isocóricas normo reactiva, movimiento oculares normales, oídos, MT con reflejo luminoso normal, nariz simétrica, sin obstrucción, boca normal, faringe normal.

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 96,8

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13,2

FECHA DE TOMA: 13/09/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Teniendo en cuenta el indicador peso/talla, Angel se encuentra en un riesgo de desnutrición aguda, Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado en agosto. Y según el diagnostico reportado en la base se dan algunas recomendaciones nutricionales:

*Consumir los alimentos en horas establecidas.
*Se recomienda en casa dar de cinco a seis porciones de comida en el día. (Dando alimentación variada).
* Consumir primero el seco y luego la sopa (en caso de haber estas dos preparaciones.).
*Evitar alimentos que no traen aporte nutricional como: comida chatarra, gaseosa, jugos de caja,
*Se recomienda añadir a la comida (plato fuerte Almuerzo alimento más preferido por el niño) una cucharadita dulcera de aceite de oliva o aceite de una sola mezcla de origen vegetal, con el objetivo de aumentar sus requerimientos nutricionales.
*La fruta darla picada con adición de crema de leche o gelatina.
*Si consume coladas a estas se les recomienda añadir la cucharadita de aceite, bocadillo, maní, fruta y queso, (Se le adiciona licuado procurando que la consistencia sea suave y agradable) con el objetivo de mejorar los requerimientos
Es importante tener en cuenta que al examen físico no presentan ningún signo aparente de desnutrición, su pelo, uñas, piel están acorde al desarrollo cronológico del niño(a).

**HISTORIA DE VIDA.**

Angel cuenta con una familia nuclear, conformada por mamá, papá, y hermana, adicional una hermana mayor por parte de papá, la familia es colombiana, ambos padres trabajan en horarios alternos por lo que se ayudan mutuamente en el cuidado de los niños, por lo que una semana lleva al jardín la señora Katherin al niño y la siguiente semana lo lleva el señor Ányelo y así turnándose durante los meses, la hermanita cursa primaria. La familia no contaba con una red de apoyo familiar, por lo que este año, en los primeros meses la cuidadora había sido la señora Mery Gonzales quien recibe en las tardes a Angel en el jardín, para el mes de agosto cuentan con el apoyo de la abuela paterna la señora María López madre del señor Anyelo quien desde ese momento recibe a Angel en las tardes. Los padres han manifestado no pertenecer a ninguna etnia ni tampoco ser víctimas del conflicto armado. Dentro de los intereses que se han evidenciado durante el desarrollo de las experiencias de Ángel, es el gusto por crear figuras utilizando diferentes fichas ya sean tubos de ensarte o rompecabezas. Así mismo Angel le cuesta un poco manejar sus emociones en especial el enojo, y este sale a relucir cuando se siente frustrado por

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

alguna acción o evento consigo mismo y sus pares, desde el jardín se fortalece las emociones desde el dialogo y los abrazos.

**ROL DE LA FAMILIA.**

Los padres de Angel a pesar de no poder asistir a los fortalecimientos por sus empleos los cuales son alternos en horarios, están muy atentos y son muy receptivos a las recomendaciones y sugerencias que les realiza la profesional frente al proceso y eventos ocurridos con el niño, así mismo son muy creativos y fortalecen vínculos con el niño al participar de la elaboración de elementos solicitados como actividades extracurriculares apoyando el proyecto pedagógico del jardín a través del reciclaje y cuidado del medio ambiente. Los padres de Angel son muy amorosos y cuidadosos con el niño. Cabe resaltar que el año anterior los padres de Angel fueron muy cumplidos con los certificados médicos del niño, para este año los certificados se vencieron por lo que ha firmado firmaron compromisos y fueron remitidos por parte del área de psicología para el cumplimiento de los mismos, durante los meses de julio y septiembre cumplieron con los certificados de odontología y medicina general, para el mes de noviembre tienen la cita con crecimiento y desarrollo.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

Angel es un niño que se ha caracterizado por su bella sonrisa y mirada impactante, es un niño serio, callado, ha demostrado timidez y ser algo introvertido, poco a poco al incorporarse en los juegos de cada dia, ha fortalecido vínculos afectivos con sus pares, no con todos ya que suele ser un niño selectivo, logro afianzar vínculos con algunos niños y niñas de características similares a él, por lo que establecieron juegos simbólicos a lo largo del año construyendo figuras de su entorno cercano, sin embargo, en la mayoría de veces a Angel le gusta el juego solitario, por lo que se ubica en un lugar del salón y construye figuras a su gusto, le gusta recrear elementos de la casa a las que les puede dar movimientos, como una puerta giratoria o un piano entre otras, así mismo Angel dentro de estos juegos ha demostrado algunas emociones como la frustración cuando se derrumba alguna figura que haya construido o algún compañero le desbarate su creación, así también la poca tolerancia frente algunos juegos que realizan sus pares muy cerca de él, por lo que lo demuestra con gritos y llanto, la profesional a través de las experiencias pedagógicas ha fortalecido el cómo gestionar las emociones cuando esta frente a diversas situaciones de enojo y conflicto, así como los ejercicios de respiración, los abrazos y llamar la calma; por lo que a lo largo del año Angel ha mejorado en este proceso, evitando gritar, aun demuestra llanto cuando se enoja pero se tranquiliza rápidamente, por lo que se le recomienda a la familia acompañar este proceso en casa fomentando la calma cuando Angel se encuentre en situaciones similares. Continuando con la gran aventura de este año Angel participó de los escenarios y experiencias pedagógicas propuestas donde fortaleció sus habilidades comunicativas, corporales, artísticas y sociales, para este año se observó una gran conquista para Angel y fue el disfrutar de los bailes en compañía de sus pares, afianzando sus movimientos corporales al seguir e imitar movimientos con su cuerpo dependiendo los ritmos musicales presentados, de igual manera dentro de las creaciones artísticas Angel se destaca por ser muy cuidadoso y demostrar sentido de pertenencia al crear y utilizar los materiales convencionales y no convencionales a los cuales tuvo acceso durante todo el año fortaleciendo su sensibilidad, apreciación estética, sentidos y gusto. En sus habilidades comunicativas ha demostrado progreso al hablar con más seguridad y confianza, aunque su tono de voz en bajo se hace entender cuando necesita el apoyo de la profesional o quiere manifestar algún evento que le incomode. Así mismo dentro de las experiencias en las que Angel participa con alegría ha demostrado que no le gusta

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

el ruido por lo que es muy sensible cuando está expuesto a ruidos muy fuertes por lo que se tapa los oídos y solicita que paren el ruido. Angel es un niño autónomo en actividades de cuidado personal, reconoce sus objetos personales y es muy ordenado, guarda sus elementos en la maleta sin requerir que la profesional lo recuerde, así como retirarse y colgar la chaqueta en el perchero, no le gusta que sus compañeros le toquen sus cosas a menos que el mismo los invite para mostrarles algo como un juguete, de esto Angel sigue indicaciones y es muy atento y colaborador contando a la profesional acciones inadecuadas que observa de sus pares. finalmente, en pro de garantizar el proceso pedagógico se recomienda a la familia continuar con el acompañamiento, crear espacios de juego donde permita fomentar la creatividad e imaginación de Angel, así como la lectura de cuentos la cual disfruta bastante y la gestión de emociones de esta manera también convertirse en un reto y una conquista para él. Se recomienda a la agente educativa generar espacios de juegos donde Angel pueda crear figuras ya que es muy creativo, así como el canto de canciones, lectura de cuentos y rimas para fomentar sus habilidades comunicativas y la gestión de sus emociones.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Patricia Diaz

LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna M Marin V

GIOVANNA MARCELA MARIN MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Maria Teresa Oliveros.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Natalia Galindo

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 01 de noviembre de 2024

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 18 de noviembre de 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

**INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO**

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *HEBELYN MARIA HERNANDEZ AÑANGUREN*



FECHA DE NACIMIENTO:14 de octubre de 2020

EDAD: 4 años

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC1016120227

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: *Élber Hernández*
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: *Hermelys Añanguren*
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: *calle 16 # 134 A 59*

TELÉFONO: 3508843830

**DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN**

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 23 de enero de 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

**ANTECEDENTES DE SALUD.**

Hebelyn se encuentra afiliado al Sistema General de Seguridad Social, vinculado a la EPS capital salud, durante el año Hebelyn asistió a citas médicas de medicina general, odontología y crecimiento y desarrollo, la madre la señora Hermelys ha referido no haber presentado dificultades al momento de solicitar las citas médicas para la niña. De igual manera este fue el concepto generado por el medico:
El suscrito médico de la subred integrada de salud suroccidente E.S.E., hace constar que en la fecha he examinado al paciente ya arriba identificado y mencionado, en consulta medica general, paciente femenina de 3 años quien no presenta en el momento ninguna enfermedad

Escaneado con CamScanner

infectocontagiosa que le impida vivir en comunidad, no presenta alteraciones o limitación fisicas que le impidan alguna actividad escolar.
peso. 12 kg, talla: 87 cm.

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 90,2

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12,5

FECHA DE TOMA: 13/09/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Teniendo en cuenta el indicador peso/talla, Hebelyn, se encuentra en Peso adecuado para la talla, Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

**HISTORIA DE VIDA.**

El núcleo familiar de Hebelyn está conformado por mamá, papá y hermanos, ambos padres trabajan, el señor Elber es colombiano y trabaja en construcción como ayudante, la mamá la señora Hermelys es venezolana y llega a Colombia aproximadamente hace 6 años por la situación que se estaba presentando en el país de ella, así mismo la señora Hermelys trabaja como independiente, cuenta con red de apoyo un hijo mayor quien es el que recibe a Hebelyn del Jardín cuando ella no alcanza a llegar, así también la señora Hermelys refiere que ambos padres son la autoridad en la casa y los referentes para Hebelyn, de esta manera Hebelyn le encanta bailar, jugar, hablar y comer, uno d ellos miedos de Hebelyn es quedarse sola o dormir sola.

**ROL DE LA FAMILIA.**

Los padres de Hebelyn, están muy comprometidos con el proceso que vive la niña a diario en el jardín, se destaca la participación de la señora Hermelys en los fortalecimientos propuestos por el jardín durante el año, demostrando sentido de pertenencia con el jardín y la importancia para mejorar procesos con la niña, aunque el señor Elber no asiste constantemente a los fortalecimientos por cuestiones labores está muy al tanto de las vivencias con la niña y el jardín. Hebelyn es el espejo de ellos, han demostrado enseñar con amor y tener buenas prácticas de crianza y esto se refleja en los buenos hábitos, costumbres y valores que demuestra Hebelyn en

Escaneado con CamScanner

el día a día. Así mismo los padres en un inicio refirieron que tenía como expectativa que su hija ingresara al jardín, para conocer y socializar con otros niños, así como aprender nuevas cosas, finalmente, los padres se encuentran muy contentos con el servicio en el cual ellos han sido parte cuando participan de los eventos interactivos y actividades extracurriculares.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

Para hablar de Hebelyn y su espontaneidad es importante mencionar su proceso a lo largo del año, y es que Hebelyn se caracteriza por ser una niña alegre, sonriente y carismática y esto lo demuestra cada día al ingresar al jardín regalando sonrisas de felicidad por llegar a su segunda casa, cada día recibe a la profesional con un gran abrazo y un "buenos días profe", para luego dejar sus objetos personales en el lugar indicado, claro al inicio del año esto no era así, al llegar demostraba llanto y decía "mi mamá me está esperando abajo" poco a poco fue fortaleciendo este proceso y se adaptó rápidamente, ahora ingresa y se dirige en la búsqueda de sus amigas, porque si algo se resalta en Hebelyn es lo sociable que es, sus habilidades sociales progresaron de manera positiva, es amiga de todos los niños y niñas, claro a lo largo del tiempo genero un vínculo afectivo con Antonella a quien busca para jugar y compartir todos los momentos del jardín, pero también Hebelyn tuvo espacio para afianzar vínculos con otros niños, le encanta involucrarse en los juegos de los niños que a veces suelen ser un poco rudos y bruscos, pero luego de un momento vuelve al juego con sus amigas, le encantan los juguetes donde propicia escenarios de juegos de roles como cuidadora de un bebe, o cocinera utilizando los muñecos bebes y los kits de cocina, se enoja cuando le quitan un juguete al que le está dando un uso diferente, como por ejemplo una tarro de salsa lo puede convertir en un tetero para su bebe, dentro de los juegos simbólicos que realiza a diario Hebelyn fortalece su creatividad e imaginación, así como sus habilidades comunicativas siendo estas una gran conquista para Hebelyn, al inicio del año cuando se expresaba con la profesional queriendo contar algún evento su lenguaje no era tan fluido y claro, por lo que algunas veces pronunciaba palabras enredadas, a partir de los cantos, lecturas de cuentos y experiencias pedagógicas desde diferentes escenarios Hebelyn progreso en su vocabulario lo que le permite ahora comunicarse de manera fluida y clara, siempre acompañada de una sonrisa. Cabe resaltar que Hebelyn disfruta el correr por el espacio, así como saltar, gatear e imitar animales desde los movimientos y sonidos onomatopéyicos, fortaleciendo sus habilidades corporales. desde los escenarios de las TSSA (transiciones seguras, sensibles y armónicas), Hebelyn ha fortalecido sus habilidades artísticas al crear diferentes obras disfrutando del manipular y explorar diversos materiales ya sean convencionales o no. Le encanta untarse en especial de temperas y texturas moldeables como la espuma y arena. Así mismo Hebelyn dentro de las experiencias ha demostrado tener miedo de los sonidos fuertes, así como de las arañas Finalmente, Hebelyn participó de los rituales de cepillado de dientes y lavado de manos, comprendiendo la importancia de estos para su bienestar, así también su proceso nutricional es excelente ya que consume los alimentos de manera agradable y por sí misma demostrando autonomía en estos procesos, al inicio del año le costaba un poco el momento del almuerzo ya que no comía sola pero poco a poco avanzo en esta acción, cabe resaltar que Hebelyn es una niña colaboradora le gusta ser servicial es especial con la profesional con quien genero un vínculo afectivo positivo, es muy atenta y está muy pendiente si requiere de ayuda. Finalmente, en pro de garantizar el proceso pedagógico de Hebelyn se recomienda a la familia continuar con el acompañamiento, seguir proporcionando escenarios de juegos donde Hebelyn pueda fortalecer su imaginación y creatividad a través de la lectura de cuentos y juegos el cual disfruta mucho y de esta manera también convertirse en un reto y una conquista para ella. Como recomendación

Escaneado con CamScanner

para la agente educativa se recomienda desde juego de roles crear escenarios donde Hebelyn pueda seguir fortaleciendo sus habilidades comunicativas y corporales.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Patricia Díaz

LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna Marin V

GIOVANNA MARCELA MARIN MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 01 de noviembre de 2024

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 18 de noviembre de 2024

Escaneado con CamScanner

**INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO**

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *TOMAS SANTIAGO OLIVEROS CONTRERAS*



FECHA DE NACIMIENTO: *1 de junio de 2020*

EDAD: 4 años 4 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC1020008559

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: EDISON ANTONIO OLIVEROS BARRERA
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: JENNIFER CAROLINA CONTRERAS CALDAS
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: ROSALBA CALDAS SEGURA

DIRECCIÓN: calle 15 # 134 A 35

TELÉFONO: 3142929360

**DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN**

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 17 de enero de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 11 meses

**ANTECEDENTES DE SALUD.**

Tomas se encuentra afiliado al Sistema General de Seguridad Social, vinculado a la EPS Compensar, durante el año Tomas, asistió a citas médicas de medicina general, odontología y crecimiento y desarrollo, la madre ha manifestado que no ha presentado dificultades frente al

DOCUMENTO NO CONTR

Escaneado con CamScanner

servicio con la EPS al solicitar las citas médicas para el niño. De igual manera este fue el concepto generado por el medico:
El profesional suscrito certifica que el paciente en mención se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencia de patologías infectocontagiosas, por lo cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad, sin presentar riesgo alguno. Al examen físico tiene buena motricidad, percepción auditiva y ocular, sus medidas antropométricas son, peso: 15,3KG, talla: 100 CM. Observaciones: acude a crecimiento y desarrollo, en el momento con peso y talla dentro de percentiles.

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 103

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 15,4

FECHA DE TOMA: 13/09/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Teniendo en cuenta el indicador peso/talla, Tomas, se encuentra en Peso adecuado para la talla, Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

**HISTORIA DE VIDA.**

Tomas cuenta con una familia extensa conformada por Mamá, dos hermanos mayores y abuela materna, convive con ellos actualmente todos son colombianos, sus padres se separaron en mutuo acuerdo y llevan una buena relación entre ellos por el bienestar del niño, ambos padres están al pendiente del proceso de Tomas en el jardín, la señora Jennifer madre del niño cuenta con una red de apoyo la abuela materna la señora Rosalba quien lleva y recoge a Tomas todos los días al jardín y es quien está al cuidado del niño cuando no tiene jardín o la mamá se encuentra trabajando. La señora Jennifer refiere que no hacen parte de alguna etnia y tampoco son víctimas de conflicto armado, así mismo durante la permanencia de Tomas en el jardín se ha evidenciado que para Tomas sus referentes afectivos son todos los miembros de su familia los cuales identifica y menciona, de igual manera Tomas es un niño que se caracteriza por su buen humor y carisma, siempre regala una sonrisa y aunque es un poco pícaro y le gusta hacer travesuras a sus pares y profesionales siempre refleja una bella sonrisa, demuestra temor por las arañas y le gustan bastante los relatos de cuentos acompañados de imágenes, sabe gestionar sus

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

emociones por medio de gestos y logra identificar cuando está molesto, siente desagrado por algo que haya observado o le causa gracia algún evento visto. Es un niño paciente y tranquilo curioso del mundo que le rodea.

**ROL DE LA FAMILIA.**

La señora Rosalba abuela del niño es quien asiste a todos los fortalecimientos del jardín, resaltando que son importantes y sirven como una guía para continuar con la enseñanza para Tomas, la mamita la señora Jennifer, aunque no puede asistir a los fortalecimientos por su trabajo ya que sale muy temprano de la casa, está muy atenta al proceso del niño, de tal manera que entre ella y el niño realizan las actividades extracurriculares que se proponen para potenciar en el niño vínculos afectivos con la familia, así mismo la señora Jennifer está muy pendiente de las citas médicas del niño y de cuando el niño se encuentra enfermo. De igual manera la señora Rosalba como abuela y cuidadora es quien asiste a las lecturas de observador y entrega de informes y la señora Jennifer se comunica por medio telefónico con la profesional y por este medio ella conoce también de los procesos que vive el niño a diario, toma en cuenta las recomendaciones y sugerencias para trabajar en casa para fortalecer comportamientos de Tomas que algunas veces no son adecuados, y siempre está en constante comunicación demostrando importancia y amor por el niño. A su vez el señor Edison padre del niño también está en constante comunicación con la profesional y así realizar un seguimiento teniendo en cuenta las recomendaciones que la profesional le entrega demostrando muy buena actitud y siendo muy receptivo a lo que se le comenta. Para finalizar dentro del proceso de Tomas los hermanitos están muy al pendiente del niño tienen claridad que por ser menores de edad no están autorizados para recoger al niño, pero se interesan y preguntan por Tomas.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

Para hablar de Tomas y su carisma es importante mencionar su proceso a lo largo del año, claro Tomas es un niño que durante el año demostró felicidad en su sonrisa y su mirada, el asistir puntualmente cada dia fortaleció en él habilidades sociales al generar y fomentar un gran vínculo con su amigo Jadiel, y es que para Tomas sentirse completo es estar al lado de Jadiel y crear juegos donde se entienden de manera positiva, comprenden sus juegos los cuales crean figuras utilizando las fichas de armar y tubos de ensarte en especial si son pistolas porque si algo destaca a esta pareja es el juego de policías y ladrones, en la cual involucran a otros compañeros, durante el año también se observó por unos meses que Tomas se interesó por crear un robot como figura humana demostrando conocer muy bien el esquema corporal desde otro plano, ya que logró crear figuras humanas resaltando sus extremidades diciendo estos son los brazos, la cabeza y demás. Pero Tomas no solo creo y construyo figuras también al participar de las experiencias pedagógicas y de los escenarios propuestos logro fortalecer sus habilidades motrices y artísticas, porque si algo le encanta a Tomas es poder descubrir el mundo a través de sus sentidos, no demuestra desagrado si se unta de diferentes materiales, al contrario, expresa alegría, y gusto tanto así que casi siempre prueba los materiales que tiene a su disposición fomentando en él una sensibilidad estética. Dentro de estos escenarios también se logra destacar la autonomía e independencia que demostró en acciones que involucran su bienestar como por ejemplo el desvestirse y vestirse solo, el colocarse y retirarse los zapatos, solicitando apoyo si los zapatos son de cordones, en sus hábitos de higiene como lavarse la cara y manos comprendiendo la importancia de cuidar el agua como medio natural. Así también al participar de las experiencias de transiciones seguras, sensibles y armónicas (TSSA) y de los acuerdos para las interacciones

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

armoniosas Tomas logro reflejar la gran sensibilidad que tiene hacia el otro, así como sus miedos, ya que demostró sentir miedo si se queda solo o cuando se hacen cambios de profes en las experiencias cuando se realizan rotaciones, ya que durante el año fortaleció su vínculo afectivo con la profesional, por lo que es cariñoso con la profesional llevándolo a expresar su cariño con palabras como: "te amo". Dentro del tiempo transcurrido cabe resaltar que Tomas los primeros meses del año resolvía los conflictos por medio de acciones como: lanzar o golpear llevándolo a tener discusiones con sus pares poco a poco y al trabajar ejercicios de respiración para el autocontrol, indicándole que solicitara la ayuda de la profesional cuando pasara algún evento en el cual no estuviera a gusto, las reflexiones de los cuentos, como "el monstruo de colores" ayudo en este proceso fortaleciendo en Tomas el cuidado de sí mismo, de los otros y el autocontrol de sus emociones. De esta manera este es un breve recuento de la aventura que vivió Tomas en su jardín. Finalmente, en pro de garantizar el proceso pedagógico de Tomas se anima a la familia a fortalecer en casa acciones que puedan gestionar sus emociones y así Tomas poco a poco vaya regulando las mismas, así como también trabajar actividades en casa que permita fortalecer la capacidad de espera y de esta manera también convertirse en un reto y una conquista para él. Como recomendación para la agente educativa, propiciar escenarios donde Tomas sea un colaborador o ayudante el cual fomenta su sentido de pertenencia con la institución, así como también fomentar escenarios para el trabajo en equipo, la capacidad de espera y la atención.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Patricia Diaz

LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna

GIOVANNA MARCELA MARIN MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Edison Oliveros Bonilla

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

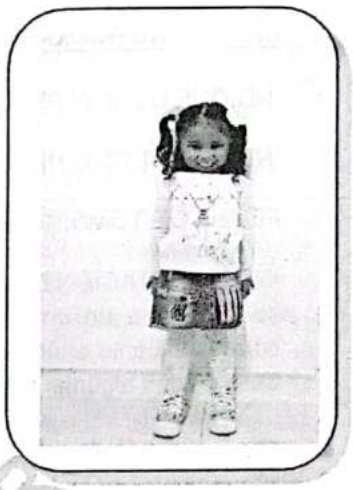
**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 01 de noviembre de 2024

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 18 de noviembre de 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

## INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *Antonella Aguas Garavito*

FECHA DE NACIMIENTO: 26 de noviembre 2020

EDAD: 3 años 10 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC1073258513

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: *Luis Aguas*
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: *Ana Milena Garavito*
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: Calle 159 N° 136 - 33

TELÉFONO: 3112945938

## DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 17 de enero de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 11 meses

## ANTECEDENTES DE SALUD.

Antonella se encuentra afiliado al Sistema General de Seguridad Social, vinculado a la EPS Compensar, durante el año Antonella asistió a citas médicas de medicina general, odontología y crecimiento y desarrollo, la madre la señora Ana ha referido no haber presentado dificultades al momento de solicitar las citas médicas para la niña. De igual manera este fue el concepto generado por el medico:
El profesional suscrito certifica que el paciente en mención se encuentra asistiendo a las diferentes actividades del Programa de Primera Infancia e Infancia (Crecimiento y desarrollo) como consultas individúales con enfermera y/o médico o actividades grupales, en las cuales se

DOCUMENTO NO CONTR

Escaneado con CamScanner

evalúan sus patrones de crecimiento físico y las pautas del neurodesarrollo, sus medidas antropométricas son peso: 11.8 KG talla: 88 CM clasificación nutricional: Adecuado.

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 91,6

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 11,9

FECHA DE TOMA: 13/09/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Teniendo en cuenta el indicador peso/talla, Antonella se encuentra en un riesgo de desnutrición aguda, Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado en agosto. Y según el diagnostico reportado en la base se dan algunas recomendaciones nutricionales:

*Consumir los alimentos en horas establecidas.
*Se recomienda en casa dar de cinco a seis porciones de comida en el día. (Dando alimentación variada).
* Consumir primero el seco y luego la sopa (en caso de haber estas dos preparaciones.).
*Evitar alimentos que no traen aporte nutricional como: comida chatarra, gaseosa, jugos de caja,
*Se recomienda añadir a la comida (plato fuerte Almuerzo alimento más preferido por el niño) una cucharadita dulcera de aceite de oliva o aceite de una sola mezcla de origen vegetal, con el objetivo de aumentar sus requerimientos nutricionales.
*La fruta darla picada con adición de crema de leche o gelatina.
*Si consume coladas a estas se les recomienda añadir la cucharadita de aceite, bocadillo, maní, fruta y queso, (Se le adiciona licuado procurando que la consistencia sea suave y agradable) con el objetivo de mejorar los requerimientos
Es importante tener en cuenta que al examen físico no presentan ningún signo aparente de desnutrición, su pelo, uñas, piel están acorde al desarrollo cronológico del niño(a).

**HISTORIA DE VIDA.**

Actualmente, Antonella vive con su mamá, papá y hermano mayor, la familia es colombiana, así pues, mientras sus padres están trabajando Antonella se queda al cuidado de una vecina amiga de la señora Ana su mamá, así pues uno de los principales referentes afectivos para Antonella es su mamá de tal manera que constantemente la imita y habla de ella dentro de la realización de las experiencias pedagógicas, donde refiere que le gusta cocinar y hacer sopa como lo hace su mamá, al principio del año Antonella era muy solitaria y no se involucraba en los juegos de sus pares, pero con el pasar de los días Antonella descubrió nuevas maneras de comunicación y juegos de tal manera que la llevaron a sentirse segura de sí misma al explorar diferentes juegos de manera espontánea en donde sus juegos favoritos son: "la cocinita" y "la casita" acompañada de los muñecos bebes el cual casi siempre el muñeco con el mismo tono de piel de ella.

**ROL DE LA FAMILIA.**

La familia para Antonella es su principal grupo de personas que generan seguridad en ella de tal manera que ellos suelen ser muy comprometidos con las actividades de la unidad operativa de tal manera que aunque el señor Luis le es complejo asistir por su jornada laboral, la señora Ana

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

suele acomodar sus horario de trabajo para asistir a fortalecimiento, entregan de informes y observadores, así también se destaca la corresponsabilidad en el acompañamiento a citas medias o de control con su EPS, de tal manera que tiene toda la documentación al día.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

Para hablar de Antonella y su espontaneidad es importante mencionar su proceso a lo largo del año, y es que cuando Antonella volvió al jardín al inicio no fue tan agradable para ella, ya que llego a un nuevo piso y un nuevo salón, quizás recordó a algunos de sus compañeros pero no a todos, por lo que demostró seriedad y por unos días estuvo callada observando lo que ocurría a su alrededor, poco a poco se fue incorporando a los juegos simbólicos de sus compañeros en especial de las niñas, es muy rara la vez que se involucre en los juegos de los niños, una vez sintió confianza y gusto por su jardín cada día que ingresa demuestra una gran sonrisa, abraza a su amiga Hebelyn quien casi siempre la recibe con un gran abrazo y un beso en la mejilla, cabe recordar que Hebelyn llego este año y hasta hace unos meses se volvieron amigas entrañables por lo que comparten todo el tiempo, se sientan en la mesa las dos para realizar las experiencias o consumir los alimentos, Antonella es una niña tranquila, serena, sonriente, graciosa y le gusta hablar de sí misma y de los elementos o prendas de vestir que le compra la mamá, por lo que cuando cuenta demuestra una sonrisa de alegría y orgullo. Así mismo Antonella ha participado de las experiencias pedagógicas y escenarios propuestos donde ha fortalecido sus habilidades motrices y artísticas, es una niña muy cuidadosa al momento de crear obras utilizando diferentes materiales por lo que los manipula y explora algunas veces dándole otros sentidos y atribuyéndoles diferentes formas de uso de esta manera se fortalece su sensibilidad estética y gusto por el arte, reconociendo colores, formas y cualidades de los objetos que tiene a su alrededor así como conoce nociones espaciales, por lo que puede expresar frases como: " podemos batir los huevos dentro de la olla", esto lo dice cuando visita la zona de juegos y encuentra su juguete favorito por el cual también algunas veces se genera conflicto con sus compañeros, la cocina didáctica, demuestra una felicidad en sus ojos cuando la ve, empezando porque es de color fucsia y rosado, sus colores favoritos, en ella puede crear, preparar variedad de platos, diciendo que en casa ella cocina con la mamá, por lo que el gusto por la cocina y por preparar lo trae de casa, por lo que se recomienda a la familia continuar fortaleciendo este gusto por la preparación de alimentos desde el juego, con lo que puede desarrollar diferentes habilidades. Finalmente, Antonella disfruta bailar en compañía de sus amigas, como parte de la actividad física y así participa de los rituales y momentos del jardín, comprende la importancia de practicar un adecuado lavado de manos y un cepillado de dientes para su propio bienestar, dentro del proceso nutricional consume los alimentos con agrado a excepción de algunas bebidas con leche y el huevo, lo que son los lácteos ha demostrado que no le gustan. De esta manera en pro de garantizar el proceso pedagógico se recomienda a la familia continuar con el acompañamiento en todos los procesos por venir. Así también seguir fomentando escenarios donde Antonella pueda desarrollar su creatividad desde el juego simbólico en el gusto por la preparación de alimentos así también convertirse en un reto y una conquista para ella. Como recomendación para la agente educativa Antonella es una niña dulce, sabe seguir indicaciones, es muy atenta y servicial, fomentar escenarios donde pueda fortalecer su imaginación.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Patricia Diaz

LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna Marin V

GIOVANNA MARCELA MARIN MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Maria Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 01 de noviembre de 2024

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 18 de noviembre de 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

## INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: *JADIEL DAVID TORRES ROJAS*

FECHA DE NACIMIENTO: *9 de mayo de 2020*

EDAD: 4 años 5 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC1020008497

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: *Edin Alberto Torres Mola*
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: *Yaredis Rojas Cárcamo*
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: calle 17 C 134- 70 MZ J CA 6

TELÉFONO: 3219852935

## DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 30 de enero de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 11 meses

## ANTECEDENTES DE SALUD.

Jadiel se encuentra afiliado al Sistema General de Seguridad Social, vinculado a la EPS Colsubsidio, al inicio del año la señora Yaredis asiste con el niño a las citas médicas de crecimiento y desarrollo y odontología por lo que le generan certificados médicos, así mismo la señora Yaredis manifiesta no presentar inconvenientes con la EPS para la solicitud de las citas médicas refiriendo que se las asignan de manera rápida. De igual manera este fue el concepto generado por el medico:

Escaneado con CamScanner

Paciente asistió a consulta de crecimiento y desarrollo en el momento en aceptables condiciones, desarrollo psicomotor esperado para la edad, puede estar en comunidad, apto para el ambiente escolar, sin alteración auditiva ni visual en el momento. Paciente sano.

**ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN**

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 103

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14,4

FECHA DE TOMA: 13/09/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Teniendo en cuenta el indicador peso/talla, este se encuentra en un riesgo de desnutrición aguda, Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado en agosto. Y según el diagnostico reportado en la base se dan algunas recomendaciones nutricionales:

*Consumir los alimentos en horas establecidas.
*Se recomienda en casa dar de cinco a seis porciones de comida en el día. (Dando alimentación variada).
* Consumir primero el seco y luego la sopa (en caso de haber estas dos preparaciones.).
*Evitar alimentos que no traen aporte nutricional como: comida chatarra, gaseosa, jugos de caja,
*Se recomienda añadir a la comida (plato fuerte Almuerzo alimento más preferido por el niño) una cucharadita dulcera de aceite de oliva o aceite de una sola mezcla de origen vegetal, con el objetivo de aumentar sus requerimientos nutricionales.
*La fruta darle picada con adición de crema de leche o gelatina.
*Si consume coladas a estas se les recomienda añadir la cucharadita de aceite, bocadillo, maní, fruta y queso, (Se le adiciona licuado procurando que la consistencia sea suave y agradable) con el objetivo de mejorar los requerimientos
Es importante tener en cuenta que al examen físico no presentan ningún signo aparente de desnutrición, su pelo, uñas, piel están acorde al desarrollo cronológico del niño(a).

**HISTORIA DE VIDA.**

Jadiel cuenta con una familia nuclear la cual está conformada por mamá, papá e hijo, ambos padres se conocen de la vereda Cicuco ubicada en la costa, luego de un año de relación deciden venir a vivir a la ciudad de Bogotá donde contaban con empleo ambos padres, luego de un tiempo la señora Yaredis queda en embarazo y nace Jadiel David "su bebe" como ella se refiere a él. No cuentan con la compañía de los abuelos tanto maternos como paternos ya que ellos viven en la costa, Jadiel los conoce y comparte con ellos cuando la familia viaja a la costa en vacaciones. Cuentan con redes de apoyo como los hermanos de ambos padres y cuñadas quienes viven cerca a ellos y les colaboran con el cuidado del niño, así como recogerlo del jardín cuando ambos padres se encuentran trabajando. Durante el año la señora Yaredis estuvo por un periodo de tiempo sin empleo, el cual estaba dedicada al cuidado del niño y del hogar, desde hace unos meses la señora Yaredis logra vincularse a una empresa e inicia labores allí, dentro de este empleo ella maneja turnos rotativos lo que le permite asistir a las entregas de informes trimestrales y lecturas de observadores, así como de los fortalecimientos que propone el jardín desde los diferentes componentes. Así mismo ella refiere que no pertenecen a ninguna etnia y tampoco son víctimas del conflicto armado, durante la permanencia del niño dentro del jardín y a partir de las experiencias pedagógicas se logra evidenciar interés y gusto del niño por las

Escaneado con CamScanner

actividades donde puede explorar sus movimientos corporales, le gusta el baile el cual se anima a participar de coreografías, así como también los relatos de cuentos acompañados de imágenes con lo que desarrolla su creatividad.

**ROL DE LA FAMILIA.**

Los padres de Jadiel a pesar de no poder asistir a los fortalecimientos por sus empleos están muy atentos y son muy receptivos a las recomendaciones y sugerencias que les realiza la profesional frente al proceso y eventos ocurridos con el niño, de igual manera son muy cumplidos con los documentos solicitados en el momento de la formalización de cupo como los certificados médicos demostrando la corresponsabilidad con el jardín, de igual manera son muy creativos y fortalecen vínculos con el niño al participar de la elaboración de elementos solicitados como actividades extracurriculares apoyando el proyecto pedagógico del jardín a través del reciclaje y cuidado del medio ambiente. Los padres de Jadiel son muy amorosos y cuidadosos con el niño.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.**

Padres de familia hoy les quiero contar por medio de este informe las aventuras que vivió Jadiel al lado de sus amigos y profesionales en su jardín, cabe resaltar que el jardín se convirtió en su segunda casa, al cual asistió cada día muy puntual con la alegría en sus ojos de un día más poder compartir y jugar con sus amigos, de manera breve quiero contar quien es Jadiel, y es que hablar de Jadiel es hablar de la ternura, paciencia, alegría, curiosidad y amistad porque si algo caracteriza a Jadiel es el gran lazo que afianzo al lado de su gran amigo Tomas y es que este vínculo se fortaleció a mediados del año pasado, el cual ha permitido fomentar el respeto y cuidado, por sí mismo y por los demás, ya que Jadiel está muy pendiente de todo lo que hace Tomas, y quieren compartir todos los espacios y momentos del día, claro como en toda relación de amistad tuvieron sus momentos de conflicto y enojo, por lo que Jadiel se alejaba un momento de Tomas y buscaba nuevos amigos, luego de un rato volvía a incorporarse en el juego del amigo. Claro ustedes pensaran que Jadiel solamente jugaba con Tomas y la verdad no, durante el año Jadiel fue participe de muchos escenarios y experiencias pedagógicas lo que le permitió fortalecer sus habilidades comunicativas, sociales, artísticas, emocionales y corporales, de esta manera Jadiel se destaca por su gusto al baile, los juegos que implican movimientos como correr, saltar girar, demostrando gran habilidad, como cuando participo de los circuitos ya fueran en el poli motor o con elementos que se encontraban en el salón. Siendo esto una conquista para él, ya que a medida que iba creciendo fue fortaleciendo sus habilidades motrices demostrando firmeza, seguridad y confianza en sí mismo. Dentro de estas experiencias se observó la autonomía e independencia que adquirió con el pasar de los meses y más cuando cumplió 4 años, refería todo el tiempo " ya soy un niño grande" esto lo demostró con sus acciones como el vestirse y desvestirse solo, colocarse y retirarse los zapatos sin presentan alguna dificultad, en sus procesos nutricionales se observó el progreso durante el año al consumir los alimentos de manera autónoma sin requerir el apoyo de la profesional, cabe resaltar que los primeros meses no fueron así, necesito de paciencia, constancia y disposición para lograr este proceso. Así mismo Jadiel con el pasar de los meses demostró progreso en sus habilidades comunicativas contando con un gran vocabulario lo que le permite expresar, contar o relatar hechos que ocurren a su alrededor como cuando contó que la mamá le había comprado una chaqueta roja, siendo de gran interés para él, por lo que cuando llegó con esta chaqueta no permitía que algún compañero la tocara por lo que demostraba enojo acompañado de un grito o llanto, poco a poco fortaleció el manejo

Escaneado con CamScanner

de sus emociones por medio de las historias que se cuentan en las transiciones, seguras, sensibles y armoniosas (TSSA), y los acuerdos para las interacciones armónicas, reconociendo que puede cambiar el grito y el llanto por palabras. Un aspecto para resaltar es que Jadiel disfruto de realizar creaciones y obras artísticas donde se permitió explorar diferentes materiales convencionales y no convencionales, así como el sentido de pertenencia que demostró al crear en compañía de su familia juegos en material reciclable apoyando el proyecto pedagógico del jardín. Así mismo, Jadiel durante este año logro conquistar temores como la oscuridad, las arañas y las caídas. Finalmente, en pro de garantizar el proceso pedagógico de Jadiel se recomienda a la familia propiciar escenarios como lecturas de cuentos, rimas y trabalenguas fortaleciendo sus habilidades comunicativas y la creatividad, así como también asignar tareas en casa para fomentar el desarrollo de sus habilidades personales, de esta manera también convertirse en un reto y una conquista para él. Como recomendación a la agente educativa, crear escenarios desde el juego y la exploración del medio para continuar fortaleciendo su creatividad y pensamiento critico y científico.

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Patricia Diaz

LILIANA PATRICIA DIAZ HERNANDEZ
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Giovanna M Marin V

GIOVANNA MARCELA MARIN MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

María Teresa Oliveros S.

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yurledis Rojas Lascano

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO:** 01 de noviembre de 2024

**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:** 18 de noviembre 2024

Escaneado con CamScanner

# ACTA N°

FECHA: Bogotá, noviembre, 18 de 2024

HORA: 3:30 pm

LUGAR: Jardín infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: Entrega de informes finales de Prejardín B

ASISTENTES: Padres de familia

OBJETIVO: Socializar el proceso de los participantes culminado durante el año a los padres de familia y acudientes.

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida
- Entrega de Informes finales de Prejardín B
- Cierre del Acta

DESARROLLO:

Siendo las 3:30 pm, la profesional en atención a la primera infancia Patricia Diaz, realiza la bienvenida a los padres, madres y acudientes de las niñas y niños del nivel Prejardín B, realiza la entrega de informes finales, socializa el proceso durante el año con los



Escaneado con CamScanner

participantes y solicita a los padres, madres realicen la lectura de estos.

en base al tránsito armonioso que tendrán cada uno de los participantes a los colegios de la secretaria de educación o colegios privados, el cual se llevará a cabo en el año 2024, para que los puedan acompañar y orientar desde sus hogares y así mismo fortalecer el desarrollo integral en cada uno de ellos.

Teniendo en cuenta lo anterior se brinda la siguiente información:

Se recuerda a los padres de familia la importancia de seguir fortaleciendo la autonomía en los niños y niñas en casa, invitándolos a consumir los alimentos sin ayuda del adulto.

Se solicita a los padres de familia y cuidadores, continuar con el seguimiento en salud de sus hijos e hijas, llevándolos oportunamente a los controles médicos requeridos para su integridad física.

Se sugiere a los padres de familia y cuidadores crear espacios de lectura y canto, con sus hijos e hijas, con el finde fortalecer y ampliar el vocabulario en sus hijos e hijas.

Se recomienda a los padres de familia y cuidadores, la importancia de tener buenos hábitos de higiene personal con sus niños y niñas como (el baño diario, el corte de uñas, el cepillado de dientes y el lavado de manos)

Se socializa a las familias el informe que se está entregando de los niños y las niñas con el fin de generar un tránsito armonioso al nivel de jardin, el cual se llevará a cabo en el año 2024. Finalmente, los padres, madres firman asistencia.

| Compromisos | Responsables | Fecha de ejecución |
|---|---|---|
| | | |

Elaboró: Patricia Díaz Profesional en atención a la primera infancia

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Claudia Galicia | Mamá | JI San Pablo | |
| Yuoctis pelaez | Mamá | JI San Pablo | Yuoctis |



Escaneado con CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| Hermelys Añanguren | mamá | JI San Pablo | |
| ana Gonzalito | mamá | JI San Pablo | ana G |
| Anxelo. David. G | papa | JI San Pablo | Anxelo |
| Edison Olveros | Papá | JI San Pablo | |
| Diany Peña | mamá | JI San Pablo | Diany P |
| Diana Blanco | Mamá | JI San Pablo | Diana B |
| Doris Rodríguez | Mama | JI San Pablo | Doris R |
| Tatiana Jimes | mamá | JI San Pablo | Tatiana J. |
| Wendy Romero | mamá | JI San Pablo | Wendy. |
| Ingrid Vivas | Mama | JI San Pablo | |
| Monica Pena | mamá | JI San Pablo | monica pena |
| Doraine Añez | mama | JI San Pablo | Doraine A. |
| Haydeeman Chirino | Mamá | JI San Pablo | Haydeeman |
| Natalia Ramón | mamá | JI San Pablo | |
| Marisol Ramirez E | Mamá | JI San Pablo | |
| Maribel Gutierrez | mamá | JI San Pablo | |
| Leodith Novoa | Mamá | JI San Pablo | LeodithN |
| Ana yuneth Agudelo | Abuela | JI San Pablo | Ana Agudelo |



Escaneado con CamScanner